

monitor

SEKTIONER NYHEDER | DEBAT NAVNE SKOLEUDVIKLING JOB KURSER OG KONFERENCER | MENU

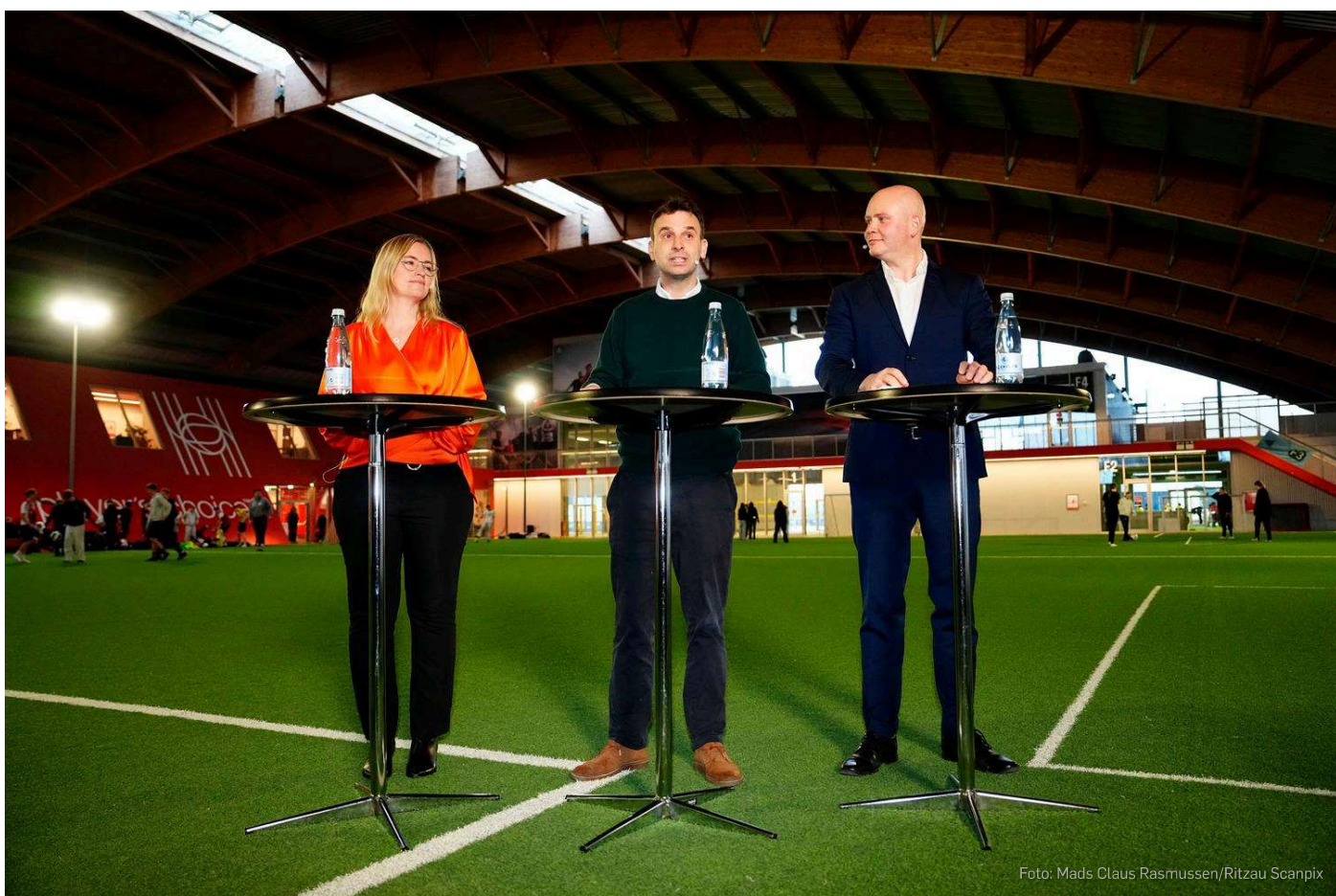


Foto: Mads Claus Rasmussen/Ritzau Scanpix

Trivselskommissionen anbefaler blandt andet at revidere trivselsmålingerne. Rasmus Meyer er formand for Trivselskommissionen.

Overblik: Her er Trivselskommissionens anbefalinger på skoleområdet

Karakterdannelse skal skrives ind i formålsparagraffen, smartphones skal forbydes i skolen – og både karaktereskalaen samt prøvetrykket skal



JULIE GINDRUP
Journalist

🔖 LÆS ARTIKLEN SENERE

FOR ABONNENTER

▶ AUTOMATISK OPLÆSNING



Der ikke nødvendigvis lighedstegn mellem trivsel og konstant velvære. Det er helt almindeligt at opleve en periode med modgang og udfordringer - det afgørende er, at man kan håndtere sådanne perioder.

Det skal børn og unge lære, og det er blandt andet skolens opgave at hjælpe med ved at få et nyt sprog omkring trivsel, forbyde smartphones, styrke børns karakterdannelse samt ved at få en tidssvarende pædagogisk praksis.

Sådan lyder fra Trivselskommissionen, som tirsdag har præsenteret sin anbefalinger på et pressemøde i Valby.

Siden regeringen nedsatte Trivselskommissionen i august 2023 har kommissionen arbejdet med at forstå den udvikling, både Danmark og andre vestlige samfund står i, hvor trivslen blandt børn og unge falder.

Kommissionen har skulle »belyse trivselsudfordringerne og komme med anbefalinger til, hvordan mistrivsel og sårbarhed kan forebygges og afhjælpes, samt hvordan robusthed og myndiggørelse kan styrkes«.

Nu ligger i [alt 35 anbefalinger klar](#). Nedenfor giver Skolemonitor overblikket over den række anbefalinger, som berører skoleområdet.

Nyt sprog for trivsel

Ny måde at tale om trivsel på

Kommissionen anbefaler, at alle skal gøre sig umage med at nuancere sproget om trivsel og mistrivsel, så almenmenneskelige forhold ikke beskrives med sundhedsfaglige begreber.

Desuden anbefaler kommissionen, at alle, der deltager i den offentlige debat omkring børn, bør være opmærksomme på at tale nuanceret om trivsel og mistrivsel, så det ikke bliver et enten/eller.

Ekspertgruppe om konsekvenserne af det stigende antal

FAKTA

Trivselskommissionens medlemmer

Rasmus Meyer (formand),

[Vis mere](#)

SENESTE NYT

SF og Konservative siger nej tak til Trivselskommissionens finansieringsforslag

20 MINUTTER SIDEN | 🔖

Politikere i Odense vælger akutskole-model

55 MINUTTER SIDEN | 🔖

Monical Lendal om reform: Politikerne har hverken lyttet til de unge eller deres lærere

3 TIMER SIDEN | 🔖

»Det vil være en stor sejr«: Kommission vil have karakterdannelse skrevet ind i formålsparagraffen

3 TIMER SIDEN | 🔖

Forligspartier vil stoppe forbud mod mobiltelefoner i skolen

15 TIMER SIDEN | 🔖

SKOLEJOBS



**HELSINGØR
KOMMUNE**

To afdelingsledere søges til Skolen ved Rønnebær Allé

Helsingør Kommune

Som et led i Helsingør kommunes Masterplan for udvikling af skole- og fritidsområde samles kommun...

[Læs Mere](#)



Skoleleder til Spurvelundskolen

Odense Kommune

Vil du stå i spidsen for en mindre skole med et tæt fællesskab og engagerede forældre? Kan du sik...

[Læs Mere](#)



Kulsbjerg Skole søger leder til vores specialklasser og vores mellemtrin i Stensved

Vordingborg Kommune

Vi søger en leder, der har erfaring med specialundervisning og inklusion i en skolefaglig ramme o...

Kommissionen anbefaler, at der nedsættes en ekspertgruppe, som skal undersøge:

1. Årsager til og afledte konsekvenser af, at flere børn og unge diagnosticeres
2. Hvordan der fremadrettet sikres et fokus på barnets behov for støttemuligheder i skolen
3. Betydningen af selvdiagnosticering
4. Se på, om strukturer vedrørende tildeling af støtte, hjælp og indsatser kommunalt er organiseret på en måde, som risikerer at accelerere de problemer, de søger at løse

Behov i centrum for indsatser og støtte i skolen

Kommissionen opfordrer til, at der i indsatser og støtte i skolen kommer større fokus på barnets behov og kontekst. Den nye tilgang skal understøtte et bedre match mellem barnet og den støtte, som barnet tilbydes. Anbefalingen har til formål at nedbringe det nuværende fokus på diagnoser.

Revidering af trivselsmålingerne

Kommissionen anbefaler, at de nationale trivselsmålinger skal revideres. Derudover anbefales det, at trivselsmålingerne skal have et nyt navn, så det tydeligt fremgår, at der er fokus på konteksten og ikke det enkelte barn.

Desuden anbefales det, at antallet af trivselsmålinger bliver reduceret eller helt afskaffes samt at trivselsmålinger hovedsageligt skal bruges som et ledelsesmæssigt styringsværktøj.

Skolemonitor har tidligere beskrevet kommissionens anbefaling om at revidere trivselsmålingerne [i et interview med kommissionens formand Rasmus Meyer](#).

Et balanceret digitalt liv

Forbud mod smartphones i grundskoler

Kommissionen anbefaler, at der indføres lovkrav om at forbyde både smartphones, smartwatches og tablets i grundskolen. Det samme forbud skal gælde i SFO og fritidshjem.

Desuden anbefales det, at børn og unge i skolen bliver klædt bedre på til at anvende digitale teknologier. Kommissionen opfordrer derfor til at styrke teknologiforståelse i udvalgte fag 1.-9. klassetrin samt som valgfag i udskoling.

Firewalls i alle grundskoler og efterskoler

Når elever arbejder på computere i undervisningen, er der i dag en risiko for, at de bruger tiden på for eksempel sociale medier, spil, gambling eller shopping. Derfor anbefaler kommissionen, at der i alle grundskoler og efterskoler indføres firewalls, som spærrer adgangen til ikke-relevante hjemmesider, apps og tjenester.

Kommissionen anerkender, at nogle elever måske kan omgå blokeringen, men mener, at firewallen vil sende et signal til eleverne om, hvad der er

Læs Mere

SE ALLE JOBS

Annonce

Karakterdannelse og myndiggørelse

Karakterdannelse skal skrives ind i formålsparagraffen

Et afgørende element i at fremme trivsel er ifølge kommissionen karakterdannelse. Det forstås i denne sammenhæng som en dobbelt bevægelse, hvor fællesskabet understøtter den enkelte i at udvikle evnen til selvregulering, vedholdenhed og tro på egne evner - og samtidig bibringes til at tage ansvar for de fællesskaber, man indgår i.

Kommissionen anbefaler derfor, at karakterdannelse eksplicit adresseres i formålsparagraffen i folkeskoleloven, så karakterdannelse bliver prioriteret på lige fod med målsætninger om at styrke faglige færdigheder og kompetencer.

Derudover anbefaler kommissionen, at der i det aktuelle arbejde med uddannelsesreformen kommer et fokus på karakterdannelse, trivsel, myndiggørelse og inddragelse på pædagoguddannelsen samt på læreruddannelsen.

Demokratiser muligheden for at komme på efterskole

Det skal være lettere tilgængeligt for børn med forskellig kulturel og socioøkonomisk baggrund at komme på efterskole.

Derfor anbefaler kommissionen, at man mindsker de økonomiske barrierer for et efterskoleophold. Det skal blandt andet ske ved at forhøje den statslige elevstøtte for familier med lav indkomst, og ved at sætte et loft over efterskolernes rejseudgifter.

Derudover bakker kommissionen op om at afsætte en pulje til at understøtte elever, der har brug for et ekstra år i grundskolen, som det også netop er blevet vedtaget med [epx-aftalen](#).

Desuden anbefaler kommissionen at mindske de kulturelle barrierer for et efterskoleophold gennem øget forældreoplysning, så flere forældres interesse for efterskoler stiger.

Der skal derudover følges op på ovenstående tiltag med en evaluering efter tre år, lyder anbefalingen.

Flere unge i fritidsjob

Kommissionen opfordrer til, at skoler tilrettelægger undervisningen med henblik på, at unge får et fritidsjob. Skolerne skal spille en rolle i den sammenhæng konkret ved at facilitere erhvervspraktik og undervisning, som giver unge forudsætninger for at søge og varetage et fritidsjob, lyder det.

Fokus på frivillighed i skolen

Kommissionen opfordrer folkeskoler til at bruge lokale valgfag til at undervise i frivillighed - for eksempel ved at tage en træneruddannelse. Valgfagene bør ifølge kommissionen udbydes i samarbejde med det lokale foreningsliv.

Derudover anbefales det, at skoler opfordrer eleverne til at bruge den

organisation.

Desuden anbefales det, at fritidsforeninger udvikler praktikforløb, som kan blive tilbudt til de lokale skoler.

En tidssvarende pædagogisk praksis

En tidssvarende pædagogisk praksis i grundskolen

Kommissionen anbefaler, at der i højere grad end i dag benyttes 'en tidssvarende pædagogisk praksis' i grundskoler og fritidstilbud.

Med det menes der, at der bør være fokus på at styrke børns karakterdannelse, at skabe deltagelsesmuligheder for alle samt at give plads til refleksion i og over den pædagogiske praksis.

For at lykkes med at styrke børns karakterdannelse, skal den pædagogiske praksis ifølge kommissionen blandt andet rumme omsorg, empati, nysgerrighed, stærke relationer og plads til fordybelse.

Skal man lykkes med at øge alle børns deltagelsesmuligheder, kræver det for eksempel at møde alle børn med positive forventninger, inddrage børn og bygge bro mellem almenpædagogikken og specialpædagogikken, skriver kommissionen.

Kommissionen anbefaler, at man tager lokale drøftelser på skolerne med afsæt i ovenstående principper.

En tidssvarende pædagogisk praksis på lærer- og pædagoguddannelsen

Der bør også være en tidssvarende pædagogisk praksis på de videregående uddannelser, som kan bidrage til at styrke de studerendes trivsel - og dermed mindske frafaldet på uddannelserne.

Hvis lærer- og pædagogstuderende mødes af en tidssvarende pædagogisk praksis på deres studier, vil de også have nemmere ved at tage tilgangen med i deres fremtidige arbejde, vurderer kommissionen.

Prioriter flere midler til almenskolen

Kommissionen anbefaler, at kommuner indenfor deres nuværende økonomi investerer mere i almenområdet, så det kommer til at stå stærkere økonomisk.

Samtidig bør man fra centralt hold omprioriteres varige midler til at styrke almenområdet, så flere elever kan rummes i almenskolen, lyder anbefalingen.

Det skal være en lokal beslutning, hvordan midlerne bruges, eksempelvis til to-voksen-ordninger, mindre hold og mere tværfagligt arbejde mellem almen- og specialområdet.

Derudover anbefaler kommissionen, at der afsættes midler til en 4-årig omstillingspulje.

Regeringen bør ændre karakterskalaen, så der er et mindre spring mellem karaktererne samt et mindre fokus på fejl og mangler, anbefaler kommissionen.

Det bør ske med afsæt i den tidligere ekspertgruppes anbefalinger, som blandt andet anbefaler en model, hvor karakteren 7 fjernes og erstattes med både 6 og 8.

Justering af prøvetrykket i folkeskolen

Kommissionen mener, at der fortsat bør gennemføres prøver med tydelige krav til eleverne, men at man skal justere prøverne, så der ikke længere er fokus på prøverne, men i stedet mod elevernes generelle læring og udvikling.

Fællesskab i fritiden

En selvstændig formålsparagraf til SFO'er

Kommissionen anbefaler, at der udarbejdes en selvstændig formålsparagraf for SFO'er. Heri bør det fremgå, at SFO'er med fordel kan opsøge det lokale fritids- og foreningsliv med henblik på at inddrage dem, så børn præsenteres for de forskellige muligheder.

Desuden anbefaler kommissionen, at der etableres en forsøgspulje, som blandt andet SFO'er, klubber og fritidshjem kan søge midler i til at udvikle samarbejde med frivillige foreninger.

Alkoholpolitik og forældreaftaler

Kommissionen opfordrer til, at alle efterskoler udarbejder en alkoholpolitik i samarbejde med elevgruppen og forældrene.

Desuden bør der indgås forældreaftaler om indtag af alkohol og brug af tobak og nikotin i grundskolen.

Krop og bevægelse

Lokalt fokus på bevægelse i folkeskolen

Kommissionen opfordrer til, at bevægelse i folkeskolen prioriteres og følges lokalt i samarbejde mellem kommuner, folkeskoler og det lokale fritids- og foreningsliv - som det også er aftalt i aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram fra foråret 2024.

Fokus på sunde kropsopfattelser

I arbejdet med folkeskolens nye fagplaner bør man indtænke, at børn og unge fortsat skal undervises i krop og identitet. Herunder hører emner som kroppens mangfoldighed, normer og idealer for at give børn et mere naturligt forhold til, hvordan en krop kan se ud og er i stand til.

Kommissionen mener derudover, at omklædningsfaciliteter i grundskolen skal gøres mere trygge ved at gøre dem smartphonefrie. Desuden bør der være en voksen til stede i omklædningsrummene, og så bør der gøres mere for de fysiske rammer, når børnene skal gå i bad efter idræt.

Det kan være med til at understøtte, at omklædningsfaciliteter opleves som et

kommissionen.

Tidlig og rettidig indsats

Fortsat fokus på systematisk opsporing af børn og unge i risiko for mistrivsel

Der skal fortsat være et fokus på tidlig opsporing af børn, der vil have gavn af forebyggende og tidlige indsatser, på tværs af både sundheds-, social- og børne- og ungeområdet ude i kommunerne.

Der bør især være fokus på børn og unge, som kommer fra familier med få socioøkonomiske ressourcer, mener kommissionen.

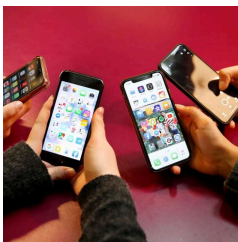
Pædagogiske trivselsindsatser i lettilgængelige behandlingstilbud

Kommissionen opfordrer til, at regeringen overvejer at tilpasse de lettilgængelige behandlingstilbud, så de fremover også kan tilbyde børn og unge en pædagogisk trivselsindsats i tillæg til eller i stedet for den sundhedsfaglige indsats.

INGEN HAR KOMMENTERET ENDNU

GIV ARTIKLEN VIDERE

Som abonnent kan du ubegrænset dele artikler med dine kollegaer og samarbejdspartnere.



REDAKTIONEN ANBEFALER

Regeringen klar til at fjerne mobiler i skolen ved lov

NYHEDER | [🔖](#)

LÆS MERE:

Kommission vil ændre folkeskolens trivselsmålinger

NYHEDER | [🔖](#)

Overblik: Her er Trivselskommissionens fire første anbefalinger

NYHEDER | [🔖](#)

Anbefalinger er ikke nok: Moderaterne vil gøre skoler mobilfrie ved lov

NYHEDER | [🔖](#)

TIP OS!

Har du en god idé til en historie, som Skolemonitor bør skrive om, så skriv til redaktionen@skolemonitor.dk.