

Mobilpolitik for Mølleskolen

Formål og værdier

På Mølleskolen ønsker vi en skoledag præget af nærvær, fællesskab og fysisk aktivitet – fri for unødvendige digitale forstyrrelser. Derfor begrænser vi brugen af mobiltelefoner og smartwatches, med fokus på at fremme fordybelse, fællesskab og pædagogisk begrundet anvendelse.

Politikken bygger på viden om skærmafængighed, børns trivsel og forskning i sociale relationer, samt anbefalinger fra Undervisningsministeriet og Trivselskommissionens rapport fra 2025.

Retningslinjer

- Vi opfordrer til, at elever ikke medbringer smartphones og smartwatches, medmindre det fremgår af ugeplanen, at de skal bruges som redskab.
- Digitale enheder må kun anvendes i undervisningen, når det er pædagogisk og didaktisk begrundet – fx til dokumentation, ordblindeapps, film- eller lydoptagelser.
- I frikvarterer og fritidstilbud må enheder ikke benyttes. Der er enkelte undtagelser, men som udgangspunkt gælder dette også for elever, der bruger telefonen som hjælpemiddel.
- Vi prioriterer aktiviteter og læringsformer, der styrker fællesskab, sociale færdigheder, øjenkontakt og dialog.
- Brugen af digitale enheder tilpasses gradvist elevernes alder og modenhed.

Regler pr. afdelingsniveau

Indskoling (0.–2. klasse)

- Elever må som hovedregel ikke medbringe smartphones eller smartwatches, medmindre det er nødvendigt af transporthensyn eller der er aftalt undtagelser i samarbejde med forældre.
- Enheder skal være slukket og opbevaret i tasken hele dagen.
- Hvis barnet ikke kan administrere dette, opbevares enheden i aflåst skab.

Mellemtrin (3.–6. klasse)

- Smartphones og smartwatches må som udgangspunkt ikke anvendes i undervisning, pauser, SFO eller klub.
- Lærere og pædagoger kan give tilladelse til brug, hvis det er fagligt eller pædagogisk begrundet – fx til dokumentation eller brug af ordblindeapps.
- Enheder opbevares slukkede i tasken. Ved behov opbevares de i aflåst skab.



Juniorklub og Klub Mølleværket

- Juniorklub (Ryvang 25/26): Ingen brug af mobiltelefoner i klubtiden, medmindre de skal bruges når man er på tur eller planlagte aktiviteter. I så fald vil medarbejderene på forhånd orientere om det.
- Klub Mølleværket: Skoleåret 25/26 bruges til at indfase samme politik som i juniorklubben. Fra skoleåret 26/27 gælder samme regler i begge klubber.

Udskoling (7.–9. klasse)

- Smartphones afleveres om morgenen i klassens mobilskab og udleveres efter sidste time.
- Lærere kan give tilladelse til brug i undervisningen, hvis det er fagligt begrundet – fx til dokumentation eller brug af ordblindeapps.
- Mobiler afleveres i mobilhotel kl. 8.00, så alle lærere kan håndhæve ens regler.
- Hvis en elev ikke har afleveret sin mobil og bliver opdaget med den, inddrages den resten af dagen. Ved gentagne tilfælde aftales det videre forløb mellem viseskoleleder og forældre.
- Mobiler udleveres til valgfag og afleveres igen i mobilhoteller i valgfagslokalerne.

Forældreopfordringer

Vi henstiller kraftigt til, at elever ikke får smartphones eller lignende før 7. klasse.

Vi opfordrer jer som forældre til:

- At støtte op om skolens mobilpolitik.
- At tale med jeres barn om fornuftig brug af digitale enheder.
- At vælge mobilfrie alternativer til børns fritids- og sociale aktiviteter.

Se også anbefalingerne fra skolebestyrelserne i Ry.



Anbefalinger til forældre

Mobiltelefoner, SoMe & skærmbrug



BAGGRUND

Bestyrelserne for alle skoler i og omkring Ry er gået sammen om seks anbefalinger til forældre i forhold til brug af mobiltelefon, SoMe og skærm.

Baggrunden er et ønske om konkrete anbefalinger, som forældre, forældreråd og andre kan læne sig op ad, når de skal støtte børn i at udvikle sunde vaner og navigere trygt i den digitale verden.

Anbefalingerne er tænkt som en kvalificeret hjælp og ikke en løftet pegefinger, og de bygger på viden og anbefalinger fra forskning og myndigheder, herunder særligt anbefalinger fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet om skærmbrug i grundskoler og fritidstilbud, Børns Vilkår samt anbefalinger fra Sundhedsstyrelsen.

Vores børn møder hinanden til sport, spejder og andet fritidsliv uanset, hvor de går i skole. Vi hjælper vores børn bedst ved at stå sammen, så de kan møde hinanden med samme udgangspunkt.

Derfor opfordrer vi til, at anbefalingerne om mobiltelefoner, SoMe og skærmbrug drøftes på forældremøder på alle klassetrin.

De fem skoler har allerede enslydende mobilpolitik, der indebærer en mobilfri skoledag, hvor også forældre og pædagogiske personale opfordres til at være gode rollemodeller.

Kilder til yderligere inspiration:

Anbefalinger om brug af skærm | Sundhedsstyrelsen

Anbefalinger om skærmbrug klar til grundskoler og fritidstilbud | Børne og Undervisningsministeriet

Digital tryghed | Red Barnet

Digitalt Liv | Børns Vilkår

Bestyrelserne ved

- Mølleskolen
- Gudenåskolen
- Knudsø Skolen
- Gl. Rye Skole
- Bjedstrup Skole

6 Anbefalinger til forældre



1 Vent med at give dit barn smartphone eller smartwatch

Vent med at give børnene smartphones til så sent som muligt og helst ikke før 8. klasse. Giv børnene en simpel telefon (dumbphone), hvis der er brug for kontakt.

Hvorfor: Børn undgår tidlig afhængighed af at være online.

Hvordan: Giv børnene en simpel telefon til kontakt i stedet for en smartphone.

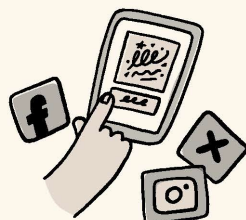


4 Brug forældrekontrol

Er dit barn allerede på sociale medier, brug da de muligheder som mange sociale medier tilbyder til at sætte grænser for hvad dit barn kan se og gøre online.

Hvorfor: Forældre kan beskytte børn mod upassende indhold og online farer.

Hvordan: Aktivér forældrekontrol-funktioner på enheder og sociale medier for at begrænse adgangen til skadeligt indhold.



2 Aldersgrænsen på brug af SoMe

Formålet er, at børn kommer senere på SoMe, og ikke før 8. klasse. Lad derfor børnene komme på sociale medier så sent som muligt. Det følger af dansk lovgivning, at aldersgrænsen for oprettelse af profil på SoMe uden forældresamtykke er 15 år (databeskyttelsesloven).

Hvorfor: Beskytter børn mod uønskede påvirkninger og pres fra sociale medier i en tidlig alder.

Hvordan: Lad børnene komme på de sociale medier så sent som muligt.

5 Start samtalen tidligt og inddrag børnene

Start snakken om smartphones mv. tidligt i skoleforløbet og tal med børnene om digitale vaner.

Hvorfor: En tidlig dialog gør børn mere bevidste om deres digitale vaner.

Hvordan: Tal med børn om digitale vaner og risici allerede fra en tidlig alder, og inddrag dem i beslutningerne.

3 Vær en digital rollemodel

Sørg for selv at bruge digitale medier ansvarligt. Vis gode digitale vaner og hjælp børnene med at blive klædt på til den digitale virkelighed.

Hvorfor: Børn kopierer deres forældres adfærd, også når det gælder digital adfærd.

Hvordan: Lav regler for alle i hjemmet. Vis ansvarlig brug af teknologi og gode digitale vaner ved at være et forbillede for børnene.

6 Vær opsøgende og nysgerrig på dit barns digitale erfaringsverden

Gør det tidligt til en naturlig del af jeres samvær og samtale, at I taler om hvilke oplevelser, spil, tv-programmer mm. som er særligt spændende for tiden.

Hvorfor: Det er vigtigt, at vi tidligt får opbygget et naturligt og tillidsbaseret samvær omkring vores børns forbrug af digitalt indhold. En tidlig indsats gør det nemmere for børn at henvende sig med udfordringer, undringer eller oplevelser, som de oplever i mødet med et diversit digitalt indhold.

Hvordan: Inddrag medier i fælles aktiviteter (fx spil sammen eller på anden måde vis interesse for det, som interesserer dit barn). Lad det blive en vane at spørge ind til online aktiviteter.