

Princip for mobilpolitikker på Mølleskolen

Princip

På Mølleskolen har vi en intention om, at mobiltelefoner og smartwatches fylder så lidt som muligt i dagligdagen – både i frikvarterer, undervisningen og fritidstilbuddene.

Intentionen udspringer af den viden, vi har om de algoritmer og vanedannende mekanismer, der er indlejret i sociale medie-apps, og som gør det vanskeligt for eleverne selv at styre deres brug. Vi ved, at mobiltelefoner kan skabe afstand mellem mennesker – også dem, vi er tættest på.

I stedet ønsker vi, at pauserne præges af fællesskab og fysisk aktivitet, at undervisningen er et læringsrum, hvor forstyrrelser minimeres, og at fritidstilbuddene ligeledes fremmer fællesskabsskabende aktiviteter, hvor mobiltelefoner er fraværende.

Samtidig indeholder elevernes mobiltelefoner også apps, der understøtter læring – særligt for ordblinde elever. Andre apps og funktioner kan med fordel inddrages i undervisningen. For eksempel er kameraet nyttigt til dokumentation af forsøg og processer – eller til udvikling af film, dialoger og podcasts.

Dette princip skal danne baggrund for en pædagogisk udmøntning, hvor mobiltelefoner og smartwatches ikke er synlige i dagligdagen, men samtidig kan anvendes i undervisningen, når læreren vurderer det relevant ud fra et didaktisk perspektiv. Det vil være naturligt, at mobiltelefoner og smartwatches anvendes hyppigere i undervisningen, jo ældre eleverne er.

Pædagogisk udmøntning:

Se skolens mobilpolitik.



MØLLESKOLEN
HVOR LÆRING MØDER FÆLLESSKAB