

MØLLESKOLEN RY

SKOLE-HJEM-SAMARBEJDE



PRINCIP FOR SKOLE-HJEM-SAMARBEJDET

Et åbent og ærligt samarbejde mellem skole og hjem er det bedste fundament for børnenes trivsel og udvikling.

Skolen prioriterer derfor tæt kontakt med forældre meget højt og anser det for at være et fælles anliggende og en fælles forpligtelse.

Kære forældre

Jeres børns læring og trivsel er et fælles anliggende. Vi har derfor udarbejdet en folder, der handler om dette samarbejde. Det er den, du sidder med i hånden. Folderen blev til på baggrund af en grundig proces, der begyndte med skolebestyrelsens princip: Princip for skole-hjem-samarbejde, der så fint indrammer vores udgangspunkt for samarbejdet:

- Vi anser jeres børns læring og trivsel for et fælles anliggende.
- Vi mener, et åbent og ærligt samarbejde er et værdifuldt fundament.

I processen med at omsætte teoretiske principper til hverdagens praksis blev skolens pædagogiske personale, elevrådet og skolebestyrelsen inddraget. Indlagt i denne folder kan I se, hvilke forventninger vi i fællesskab har afstemt, og mener vi med fordel kan have til hinanden.

Vi glæder os til samarbejdet med jer.



**Henrik Bonde
Johansen**
Skoleleder



Karen Aagaard
Viceskoleleder



**Simon Skærbæk
Skals**
Mellemtrinsleder



Christina Søgaard
Indskoling og SFO

Forventninger til skolens medarbejdere/skole:

På Mølleskolen er vi mange medarbejdere. Sammen løser vi det daglige og vigtige arbejde med elevernes læring, udvikling og trivsel, og vi skal nok guide jer videre til de rette personer, når vi kontaktes af jer.

Skanderborg Kommunes agenda: Mennesker møder mennesker, er nemlig også vores udgangspunkt.

Helt overordnet kan I have nedenstående forventninger til os:

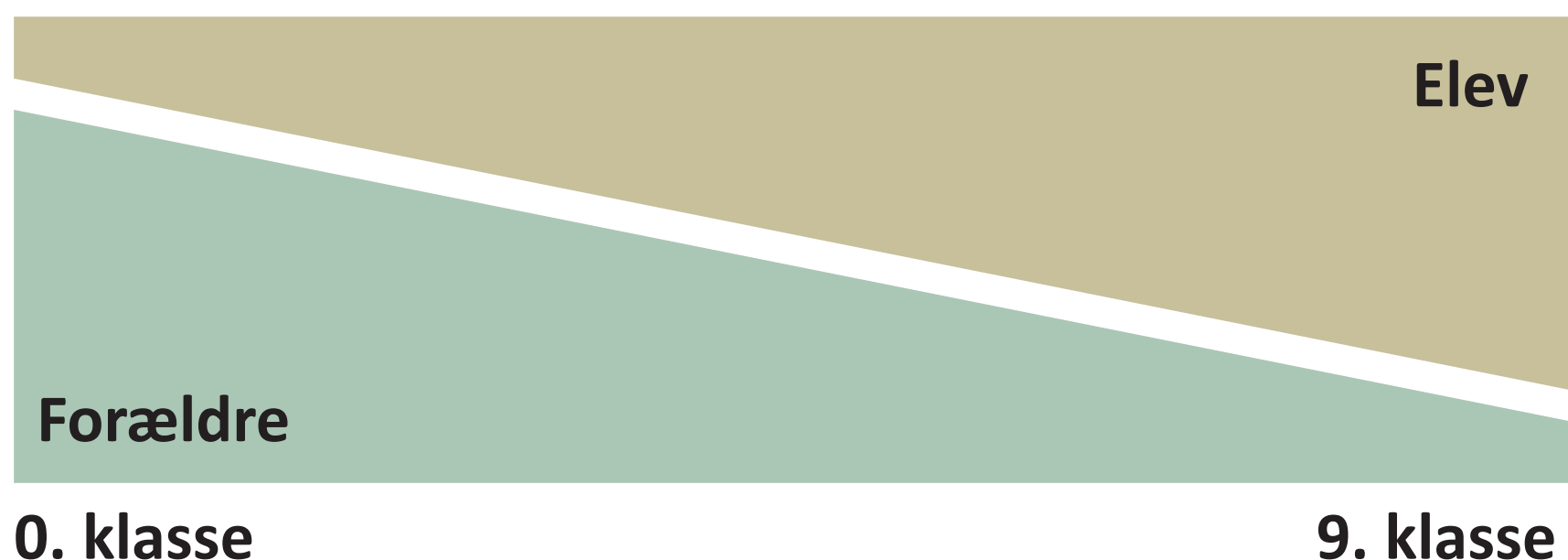
- Er fagligt og pædagogisk velfunderet i vores praksis, med blik for læring, trivsel og fællesskaber.
- Anerkender, at alle elever har brug for at blive set hørt og lyttet til.
- Udviser ro, nærvær og overblik og skaber et trygt læringsmiljø, hvor det er ok at fejle.
- Kommunikerer åbent, ærligt og rettidigt

Forventninger til forældre:

Der er stor forskel på, om du har et barn, der lige er begyndt i skole eller et barn, der er ved at afslutte grundskolen. Det er helt naturligt og sådan skal det være. Uanset dit barns alder er det vigtigt, at du følger med i dit barns læring og trivsel. Børn i indskolingen fortæller måske selv om skoledagen – og hvad hun/han har været optaget af.

Det samme gælder ikke altid for de store børn, men det er helt naturligt, at der også for store skolebørn er perioder, hvor noget er svært, som de har brug for din støtte til at komme videre med.

Figuren herunder giver et billede af den udvikling.



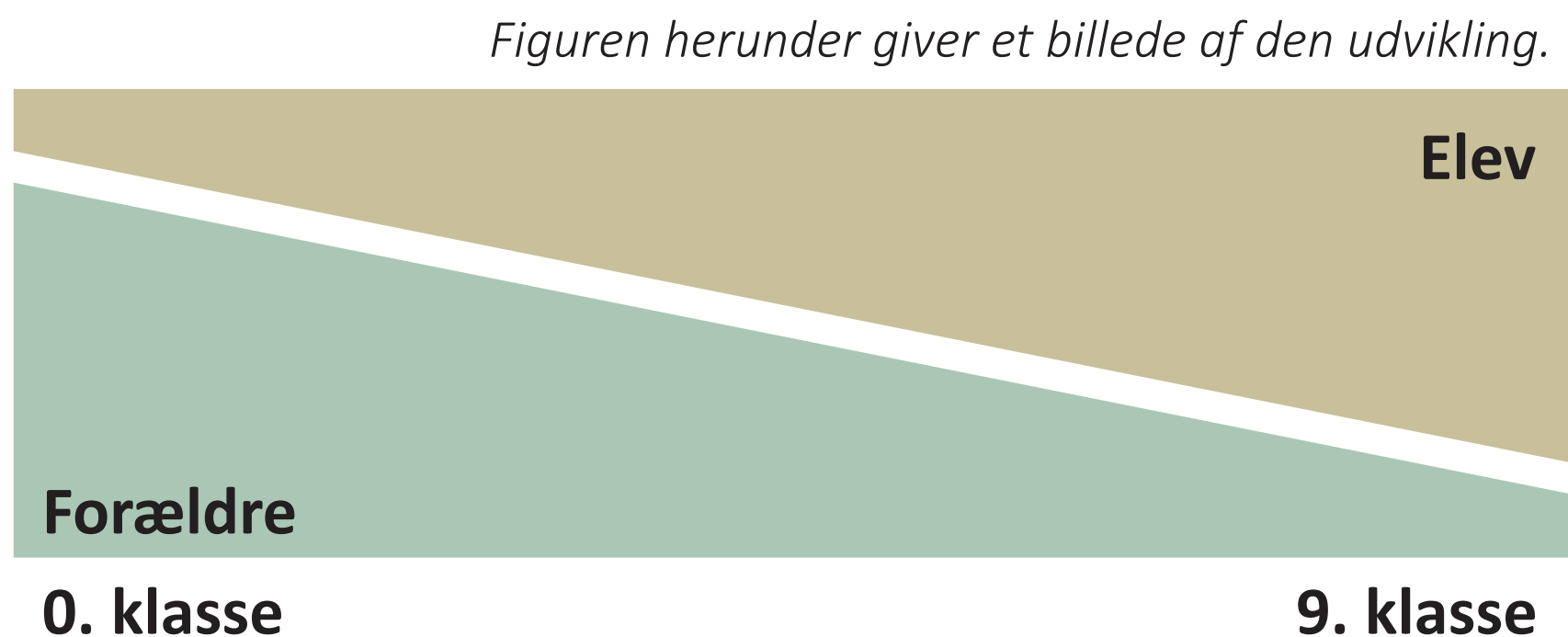
Men uanset jeres børns alder, har vi nogle overordnede forventninger til jer. Hvad det betyder i hverdagen, afhænger derimod af jeres børns alder:

- Understøtter at barnet møder læringsparat.
- Engagerer sig i klassens liv og skolens værdier og fællesskaber.
- Anerkender vigtigheden af at tale positivt om børn og voksne på skolen og hjælper barnet til at se flere perspektiver.
- Kommunikerer åbent, ærligt og rettidigt.

Forventninger til eleven:

Der er stor forskel på, om du er elev i 0. klasse eller 9. klasse. Det er helt naturligt, at jo ældre du bliver, jo flere forventninger har vi til, at du kan mere selv.

Modellen nedenunder er et billede på den udvikling. Selvom du bliver ældre og kan mere selv, så er det helt almindeligt, at du i perioder igen får brug for mere støtte fra dine forældre.



Uanset alder, har vi nogle overordnede forventninger til dig. Hvad det betyder i hverdagen, afhænger derimod af din alder:

- Møder undervisningsparat
- Deltager aktivt, nysgerrigt og engageret i skolelivet med respekt og ansvarlighed overfor det fælles.
- Bidrager til et trygt læringsmiljø, hvor det er OK at fejle
- Kommunikerer åbent og ærligt til dine voksne i både skole og hjem; også når noget er svært. Vi er der for at hjælpe dig!