

Princip for Mobilpolitikker på Mølleskolen

Princip

Mølleskolen har en intention om, at mobiltelefoner og smartwatches fylder så lidt som muligt i dagligdagen – Både i frikvarterer, i undervisning og i fritidstilbuddene.

Intentionen udspringer af den viden vi har om de algoritmer og vanedannende tiltag, der er indlejret i SOME-apps, og som gør det vanskeligt for elever selv at styre deres brug. Vi ved, at mobiltelefoner kan skabe afstand mellem mennesker – også dem, vi er tættest på.

I stedet ønsker vi, at pauser er præget af fællesskab og fysisk aktivitet, at undervisningen er et læringsrum, hvor forstyrrelser minimeres og at fritidstilbuddene ligeledes fremmer fællesskabsskabende aktiviteter, hvor mobiltelefoner er fraværende.

Samtidigt indeholder elevernes mobiler også apps, der understøtter læring - særligt for ordblinde elever. Andre apps og funktioner kan med fordel inddrages i undervisningen. For eksempel er kameraet nyttigt til dokumentation af forsøg og processer – eller til udvikling af film, dialoger og podcast.

Dette princip skal danne baggrund for en pædagogisk udmøntning, hvor mobiltelefoner og smartwatches ikke er synlige i dagligdagen, men samtidigt kan anvendes i undervisningen, når lærerne vurderer det relevant ud fra et didaktisk perspektiv. Det vil være naturligt, at mobiler og smartwatches anvendes hyppigere i undervisningen, jo ældre eleverne er.

Pædagogisk udmøntning:

Se skolens mobilpolitikker.