


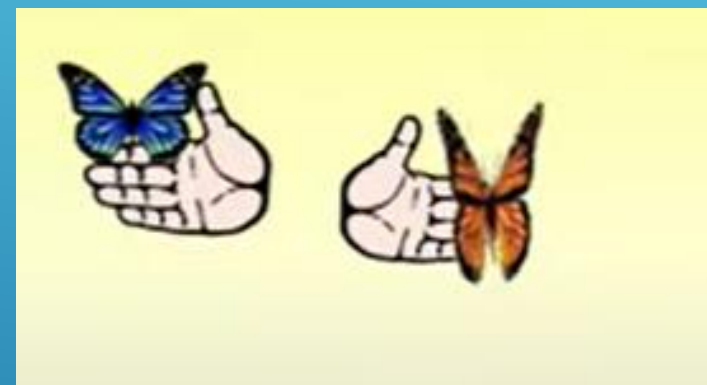
INFORMATIONSAFTEN FOR
SKOLESTART 2025
MØLLESKOLEN

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying thicknesses, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, located in the lower right quadrant of the page.

Jeg vil male dagen blå
med en solskinsstribе på
vælge lyset frem for skyggen
gi' mig selvet puf i ryggen
tro på alting, selv på lykken
jeg vil male dagen blå.



Jeg vil male dagen gul
solen som en sommerfugl
sætter sig på mine hænder
alle regnvejrskage ender
der står 'maj' på min kaldender
jeg vil male dagen gul.



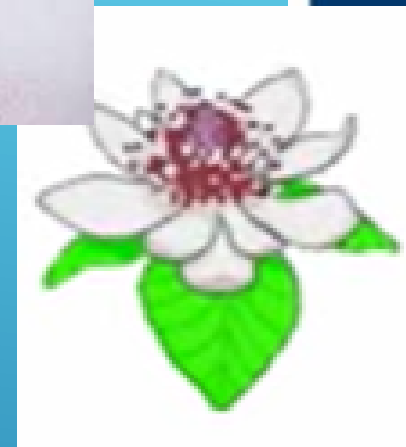
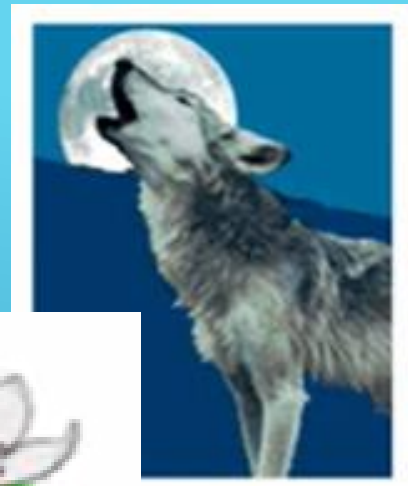
Jeg vil male dagen rød
med den sidste roses glød
jeg vil plukke kantareller
løvetand og brændenælder
leve i det nu, der gælder
jeg vil male dagen rød.



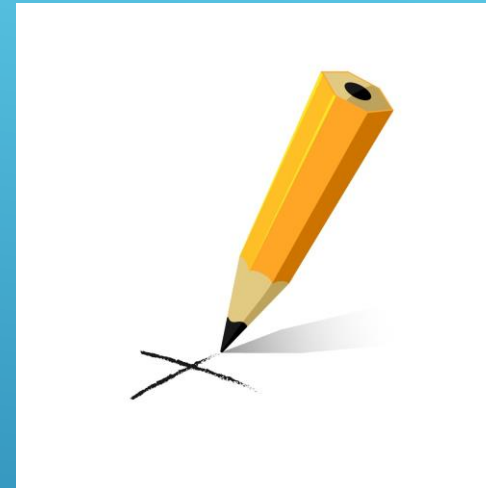
Jeg vil male dagen rød
med den sidste roses glød
jeg vil plukke kantareller
løvetand og brændenælder
leve i det nu, der gælder
jeg vil male dagen rød.



Jeg vil male dagen hvid
nu hvor det er ulvetid
købe franske anemoner
for de sidste tyve kroner
lytte til Vivaldis toner
jeg vil male dagen hvid.



Jeg vil male dagen lys
strege ud og sætte kryds
jeg har tusind ting at gøre
klokken elleve-femogfyrre
blev november hængt til tørre
jeg vil male dagen lys.



Velkomst og sang

Præsentation af ledere og medarbejdere

Skolebestyrelsesformanden

Henrik om skolen og meget om klassesdannelsen

Annette om en skoledag

Slides om dagligdagen

Ulla om SFO

Over i klasserne – spørgsmålene stilles her 😊

DAGSORDEN



- ▶ Christina Søgaard
- ▶ Hanne Daugaard
- ▶ Annette Freiberg
- ▶ Jeanette Sørensen
- ▶ Mia Grouleff
- ▶ Cathrine Rasmussen
- ▶ Ulla Pilgaard

LEDERE OG MEDARBEJDERE



- ▶ 1075 elever
- ▶ Stor udskoling – samler fra Knudsø, Gl. Rye og Bjedstrup efter 6. klasse
- ▶ Begyndende stor indskoling også
- ▶ Karakterdannelsesprojekt, projektdage, Almas have m.m.

KORT OM SKOLEN

- ▶ Vi kan ikke love, at der ikke er nogen som ikke er enige i de beslutninger, som vi kommer til at tage
- ▶ Kan love der vil være åbenhed og gennemsigtighed
- ▶ At forhold kan ændre sig undervejs, så det vi troede var en plan er nødt til at blive justeret
- ▶ Komme med eksempler på hvad det kunne være

TRANSPARENS

- ▶ Kort om den nye skole (afdeling) i Knudsøordningen
- ▶ Sommer 26 starter elever fra 0. – 3. årgang på Knudsøordningen
- ▶ 4. – 6. årgang bliver på Mølleskolen
- ▶ Dvs. vores nuværende elever fra vores nuværende 0. og 1. årgang
- ▶ Jeres børn er helt "særlige", fordi en del af dem kun skal gå på Mølleskolen i 1 år
- ▶ Fra 2026 72 elever på Mølleskolen (3 x 24 plus 2)

AFTALE MED KNUDSØORDNINGEN

- ▶ Hvis vi lige for et øjeblik glemmer pædagogikken
- ▶ Hver gang man har 26 elever, har man en klasse
- ▶ Så 52 og 43 elever giver begge 2 klasser, men tildeles også pr. elev
- ▶ Sidste år:
 - ▶ Der var indskrevet 117 børn til børnehaveklasse. Det var 66 drenge og 51 piger.
 - ▶ Det udløser ressourcer til 5 klasser. Det var den økonomiske ramme.
 - ▶ Hvis vi tog udgangspunkt i de nye skoledistrikter, så var der fra:
 - ▶ Mølleskolen (36 drenge + 23 piger) = 59 elever
 - ▶ Knudsøskolen (30 drenge + 28 piger) = 58 elever
 - ▶ Hvis klasserne så blev dannet ud fra de nye skoledistrikter, så ville Mølleskolen skulle oprette 6 og ikke 5 klasser, fordi der skulle oprettes 3 klasser til hvert kommende skoledistrikt.

KLASSEDANNELSE FORTSAT

- ▶ Hvordan foregår det helt almindeligt?
- ▶ Vi ønsker homogene klassefællesskaber.

- ▶ Der tages udgangspunkt i en ligelig fordeling af drenge og piger og en blanding af børnene fra de afgivende børnehaver.

- ▶ Derudover suppleres klassedannelsen med pædagogiske observationer af samspillet mellem børnene på praktikdagene og en pædagogisk overlevering fra børnehaverne.

- ▶ Vi har vægtet at se på den samlede årgang. Dvs. at vi også tager udgangspunkt i, hvordan den samlede årgang fungerer. Dette har vi erfaringen for bedst lykkes, når vi danner klasser, som vi har gjort.

KLASSEDANNELSE

- ▶ Der er 128 potentielle elever
- ▶ Erfaringen siger, at vi så får 100 – 110 (104)
- ▶ Intentionen er at danne alle klasser efter skoledistrikter
- ▶ Hvad kan udfordre det?
 - ▶ Store forskellige i klassestørrelser
 - ▶ Ulige fordeling ml. drenge og piger

HVORDAN SER DET UD TIL KOMMENDE
SKOLEÅR?

- ▶ Eks. 110 elever – 55 fra hvert "nyt" skoledistrikt
- ▶ Enten 4 eller 5 klasser (blandingsklasse nødvendig)
- ▶ Eller 2 x 2 store klasser (27 og 28) med dispensation
- ▶ Men hvad så i 2027, så har vi (Mølleskolen) 2 store klasser, som egentlig kunne være 3 klasser, så klasse deling nødvendig

HVORDAN KAN DET SÅ SE UD I 2027?

- ▶ Naturligt det fylder med skoledistrikterne
- ▶ Håber det skaber tryghed, så vi kan arbejde pædagogisk
 - ▶ Både med hele årgangen, så der ikke bliver en 2 opdelt skoler og et stærkt fællesskab uanset senere opdeling
 - ▶ Og så naturligvis tiltag der fører frem mod ny skole og dem der bliver på Mølleskolen
 - ▶ Samarbejde med Knudsø

NÅR KLASSERNE SÅ ER DANNET