

Princip for sundhed

Kost, bevægelse og trivsel indgår på Mølleskolen i et bredt og positivt syn på sundhed, der vægter både den fysiske, mentale og sociale velvære. Mølleskolens elever skal have aktuel viden om og forståelse for kost, sundhed og bevægelse, der gør dem i stand til at træffe kvalificerede valg. Vi ønsker, at vores elever bliver robuste og livsduelige, og vi prioriterer, at alle børn oplever at være i trivsel og oplever skolen som en tryk, sund og omsorgsfuld ramme for deres udvikling. Mølleskolen arbejder for størst mulig lighed i sundhed.

KOST OG HYGIEJNE

Sunde kostvaner i dagligdagen er vigtige for elevernes trivsel og læring. På Mølleskolen skal alle elever derfor kunne indtage frokosten i trygge omgivelser. At bidrage til udviklingen af sunde kostvaner hos eleverne er et fælles ansvar mellem skole og hjem.

Vi forventer, at alle elever møder i skole udhvilede og sunde for at sikre et godt udgangspunkt for skoledagen.

Mølleskolens elever har enten en sund madpakke med hjemmefra eller er tilmeldt skolens madordning, der tilbydes i samarbejde med firmaet Madfærd. I forbindelse med frokostmåltidet prioriterer vi, at det pædagogiske personale er sammen med børnene i et "madbånd".

Skolens madordning hviler på værdier om madfællesskab, madmod, maddannelse og sunde måltider. Elever fra 5.-6. årgang indgår i Madfærds madskole som en del af undervisningen i faget Madkundskab. Konkret deltager alle elever på 5.-6. årgang i madskolen to uger årligt – en uge i efteråret og en uge i foråret.

Børn fra 3.-6. årgang, der går i fritidstilbud, har mulighed for et lille forældrebetalt måltid om eftermiddagen.

Vi opfordrer til, at eleverne kun slukker tørsten i vand i løbet af skoledagen og drikker vand eller mælk til frokost.

Vi arbejder med god hygiejne helt fra de yngste klasser, og vi understøtter dette igennem arbejdet med at skabe gode fysiske rammer omkring skoledagen.

BEVÆGELSE

Gode bevægelsesvaner i dagligdagen er vigtige for elevernes trivsel og læring. At bidrage til udviklingen af gode bevægelsesvaner hos eleverne er et ansvar mellem skole og hjem. Begrebet *bevægelse* opfatter vi både som fysisk bevægelse, kropsbevidsthed og viden om kroppen.

Bevægelse på skolevejen: Vi opfordrer alle elever til så vidt muligt at cykle eller gå i skole.

Bevægelse er en del af undervisningen på alle klassetrin, ligesom det er en del af fritidstilbuddet. Vi bruger nærmiljøet og de mange grønne områder i og omkring Ry. Vi samarbejder med lokale idrætsforeninger og bruger kommunale tilbud. Vi har traditioner med fokus på bevægelse i løbet af skoleåret, fx *Skolernes Motionsdag*, *Løvspringsturen* og *Ry Outdoor*.

Alle børn i indskolingen og på mellemtrinnet er som udgangspunkt ude i frikvartererne hele året.

TRIVSEL

Skolens vision er, at **alle børn skal være i trivsel fagligt og socialt. De er motiverede, nysgerrige, indgår i fællesskaber og har lyst til at lære og være medskabere af et bæredygtigt samfund.**

Alle elever skal have en værdig position i fællesskabet – og vi arbejder med at skabe gode fællesskaber i såvel klasser, på årgange samt på tværs af aldersgrupper. Skolen har en kontaktlærerordning, således at alle elever og deres forældre ved, hvilken lærer de primært kan henvende sig til. De yngste elever har ligeledes pædagoger tilknyttet årgangen. Disse primære voksne har en særlig opmærksomhed på den enkelte og er i tæt dialog med forældrene, hvis de oplever grund til bekymring.

Når der er brug for en særlig opmærksomhed på en enkelt elev eller en gruppe elever, har skolen et særligt uddannet trivselsvejlederteam, som laver forebyggende indsatser i klasserne, eller som efter aftale med elevens forældre kan foretage en række samtaler med enkeltelever.

Skolen har i mange år lavet trivselsmålinger i alle klasser. Vi arbejder aktivt med den nationale trivselsmåling, der er med til at definere en række temaer fra skoleår til skoleår. Dette sker i et bredt samarbejde mellem eleverne, skolens personale, ledelsen og skolebestyrelsen. Indsatserne kan være for hele skolen generelt, men også på årgangs- eller klasseniveau.

Skolen har et tværgående arbejde med PPR (pædagogisk/psykologisk rådgivning), sundhedsplejersker, skoletandpleje, skolens tilknyttede forebyggende socialrådgivere og øvrige socialrådgivere.

Vi arbejder med tidlig opsporing og indsatser, der er rettede mod, at det enkelte barn trives i skolens fællesskaber. Vores indsatser bygger på en systemisk forståelsesramme.

Rygning, alkohol og rusmidler

Mølleskolens område er rusfrie i skoletiden. Dermed forstår vi cigaretter, snus, tyggetobak og alle former for alkohol – samt andre sundhedsskadelige rusmidler.

Seksualundervisning

Seksualundervisning er en del af skolens obligatoriske undervisning i fag såvel som timeløse fag. En god seksualundervisning igennem skoleforløbet bidrager til en sund udvikling og kropsbevidsthed for eleverne, et sundt forhold til seksualitet samt respekt for hinandens grænser.