

Fælles bestyrelsesmøde

onsdag d. 9. januar kl. 17.00 - 20.00
i Samlingsalen på Mølleskolen

Deltagere er bestyrelsesmedlemmer fra Knudsø, Gl. Rye, Mølleskolen og Bjedstrup

- Velkomst + sang
v. Kristian Toft og Peter Milsgaard
- Ca. 8. min. præsentationsoplæg fra hver skole. Hvad er vi optaget af?

Knudsøskolen: Bestyrelsens arbejde ift. sygemelding i ledelsen, ansættelse af ny leder i den kommende periode.

180 skoleelever og 30 børnehavebørn

Gl. Rye Skole: 223 elever, samlæsning/holddeling, da der er 1,5 klasse på hver årgang. Samdrift med børnehaveklasse/vuggestue.

Arbejde med trygheds- og trivselshåndbog, samdriftsanalysen, "DNA"-ord, forretningsorden, principper.

Undersøges om Bison (børnehaven) skal flyttes op på skolens matrikel.

Bjedstrup skole og Børnehus: 70 skolebørn, 30 børnehavebørn. Grøn profil, udearealer og nærmiljø, ugeskoledag for alle klassetrin en gang ugentligt. Økologi. Aldersblandede fællesskaber, sammenlæste klasser, projektuger på tværs. Sammenhæng 3-13 år, trædesten og overgange. Sprogarbejdet og læseindsats. Forældreinddragelse, skole/hjem kommunikation. Antimobbepolitik – fokus på sunde fællesskaber. Principkontrol.

Mølleskolen: Making space – kreativitet, læring, motivation, idéer. Visionsarbejde. Samarbejde med Hans Henrik Knoop vedr. motivation. 21. årh. kompetencer. Projektdag hver uge på alle årgange. Laborietetænkning, det eksperimentale. Fablab. Fokus på elevtrivsel, særligt fokus på udskoling. Designcirklen som didaktisk model. Kompetenceløft for det pædagogiske personale. Kulturproces. Bestyrelsen: skole/hjem samarbejde, fællesskab, overgange, inklusion, trivsel, kapacitet.

- **Overgange/sammenhænge mellem 6. og 7. årg. Hvad er proceduren i dag.**
v. Morten Lomborg

Spisepause

Gruppearbejde

- Hvor er vores fælles berøringsflader som bestyrelser og hvordan styrkes overgangen til 7. Årg?
 - Temaer:
 - Skole- /hjemsamarbejde
 - Kommunikation
 - Traditioner
 - Lokalsamfundet
 - Den åbne skole
 - Andet
 - Opsamling

Tak for i aften

Gruppernes forslag:

Understøttelse af opstart af et godt forældresamarbejde på 7. årgang, fx forældremøde før sommerferien klassevist, relevante temaer på dagsordenen. 7. klasse som den nye 0. klasse. Reaktivering af klassens forældre. Forældregrupper.

Arrangement for både børn og voksne i de nye 7. klasser tidligt i processen

Styrkelse af de faglige samarbejdsflader mellem skolerne, fx læsning, fablab, projekter, etc. Inspirere hinandens praksis, synkronisering af metoder. Fælles mindset og værdier

Udvekslinger, der ikke kun er events, fx konkrete læringsforløb, trivselsaktiviteter på tværs

Opmærksomhed på fortællingerne om de fire skoler

Pædagog fra fødeskole med i overgangene ift. børn med særlige udfordringer

Fælles foredrag, fx PPR

Valg hvert andet år til bestyrelsen, gør det lettere for fødeskoleforældre at engagere sig der

Klassedannelse – fokus på at skabe tryghed

Hvor er vores fælles berøringsflade som bestyrelser og hvordan styrkes overgangen til 7. årgang?

- Forældre – Understøttelse af opstart af godt forældresamarbejde
- Skolerne, lærere, ledere, bestyrelsen – Faglige samarbejdsflader i læsning eller Fablab / de eksperimenterende projekter.
- Flere udvekslinger – Ikke kun "events" – vi kan lære af hinanden.
- Inspirere hinanden – forskelle som en styrke.
- Skabe sammenhold i forældregruppen i den nye 7. klasse:
 - ↳ Forældremøde klassevis (ikke skolevis!) før sommerferien.
 - ↳ Skabe rammerne for at forældregruppen i klassen + årgangene bliver rykket sammen + får talt om relevante temaer.
- Ungdomskultur i udskoling – får tydeliggjort den.
 - ↳ Faglig fællesskaber på tværs af skolerne for at skabe mere kendskab (+samarbejde) vedr. kulturen.
 - ↳ Fælles mindset, værdier mv.
- 7. kl. som den nye 0. klasse – Reaktivering af klassens forældre.
- Synkronisering af det faglige niveau / metoder.
- Opmærksomhed på hvilken fortællinger der er om de enkelte skoler.
- Fokus på forældresamarbejde.

- Børn med specielle behov kunne evt. have en pædagog, der fulgte med på Mølleskolen den første måned.
- Styrke det samarbejde der skal være mellem forældrene i de nye klasser. Eks. Møde inden sommerferien.
- Lave nogle forældregrupper fra de forskellige skoler.
- Bruge PPR. Foredrag.
- Tidligt forældrearrangement i 7.årgang.
- Vigtighed i fortællingen i 5. – 6. årgang – at bevare engagementet i 7.-9. årgang.
- Evt. valg hvert andet år til bestyrelsen.
- Forældrefællesskab fra 7. – 9. klasse
 - ↳ Udfordring
 - ↳ Idéforslag: Arrangement for både børn og voksne.
- Klassedannelse
 - ↳ Fokus på at skabe tryghed
 - ↳ Hvilke kriterier stilles ift. at skabe tryghed?
- Fællesskab i forbindelse med fritidsaktiviteter på tværs.