

Referat

af skolebestyrelsesmøde

onsdag d. 7. juni 2017 kl. 19:00-21.30
i mødelokalet over for kontoret.

Mølleskolen tlf. 87-943100
www.moelleskolen-ry.dk

Formand: Marianne Thorhauge

Fraværende:

64-2016/17: Godkendelse af referat af skolebestyrelsesmøde d. 24. april 2017.

5 min.

Referatet godkendt.

65-2016/17: Velkommen til Kristian Toft, ny skoleleder på Mølleskolen

30 min

Kristian får tid til at præsentere sig for bestyrelsen. Herefter har hvert bestyrelsesmedlem 2 minutter til at fortælle, hvad de er optaget af i skolebestyrelsesarbejdet.

Kristian fortæller om sin baggrund og hvad han er optaget af i forhold til skoleudvikling. Kristian har været skoleleder på Vestre skole i Silkeborg i 8 år, og før dette har han været lærer i Århus Kommune.

Kristian er især optaget af, at vi som skole ruste børnene til det samfund de er en del af, og samtidig medvirker til, at de bevarer motivationen, nysgerrigheden og lysten til at lære! Nutidens unge er under et konstant pres for at udvikle sig og være innovative. De unge mennesker skal forberedes til at kunne tænke kreativt, få nye idéer og begå sig i det 21. århundrede og de kompetencer der forventes her. Alt dette, så de kan klare sig i konkurrencen på et globalt plan.

Entreprenørskab, at lære at lære, det 21. århundredes kompetencer, Design Thinking, den kreative og musiske dimension etc. er en del af det Kristian er optaget af, og har erfaring med i diverse udviklingsprojekter på Vestre Skole i Silkeborg.

Den øvrige bestyrelse supplerer. Følgende er ikke dækkende for, hvad der blev sagt, men udpluk af områder.

- Et ønske om at inddrage Mølleskolens forældre yderligere. Gøre brug af de mange resurser, der ligger her. Eksempelvis i form af en foredragsrække, hvor forældrene er oplægsholdere
- Et ønske om en langsigtet plan for Mølleskolens udvikling. Der er enighed om, at implementering af skolereformen har fyldt de seneste år, men nu er tiden moden til et længere træk i forhold til udvikling
- Et ønske om en forbedret økonomi på Mølleskolen
- Højt ambitionsniveau i forhold til personale. Sikre at skolen fortsat kan til-

trække udviklingsorienteret og fagligt stærkt personale

- Dyrke nysgerrigheden, kreativiteten og trivslen hele skoleforløbet igennem
- Sikre relevante tilbud for fagligt stærke og fagligt udfordrede elever
- Se eleverne som hele mennesker i en lokal og global kontekst. Se på dannelsesaspektet, hvor fagligheden også er en del af dannelsesaspektet
- Udnytte den praktiske dimension i undervisningen
- Arbejdsmiljøet skal være godt, så der er plads til udvikling.
- Fokus på overgange fra mellemtrin og til overbygning.
- Hvad gør man, hvis/når børn mister lysten til at lære?
- Hvordan kommer man godt videre efter skolen – hvordan udvides kendskabet til jobmuligheder
- Hvordan får vi skolen videre efter det der er sket i Ry? Trivsel og tillid.

66-2016/17: Meddelelse fra

15 - min

- **Formanden**
- **Ledelsen** – Vi glæder os over, at vi nu er næsten fuldtallige i ledelsen igen.
- **Andre** JL fortæller om flere større arrangementer, vi har haft på det seneste. Ry Outdoor, besøg af Rasmus Nøhr samt modtagelse af Kristian. Desuden en fin artikel i Folkeskolen omhandlende anvendt matematik på Mølleskolen. Her følger link:

<https://www.folkeskolen.dk/608525/burhoens-pusles-paa-plads-i-matematik>

67-2016/17: Nyt fra elevrådet ved Jeanette Larsen

10 min

Elevrådsformanden er optaget af prøver lige nu. Derfor er det aftalt, at Mads ikke deltager i bestyrelsesmøde. Der spørges til elevrådsshow. Dette års show blev aflyst, da der ikke var nok elever, der ønskede at optræde. Måske konceptet skal ændres i kommende skoleår.

Børnetopmøde har været afholdt, men der var ikke så stor interesse for det hos vore elever.

68-2016/17: Seneste nyt fra ledelsen om fagfordeling og bemanning kommende skoleår

5 min

Set i lyset af de omstændigheder vi har været i – ledelsesmæssigt og økonomisk – vurderer vi, at fagfordelingen forløber tilfredsstillende.

Af forskellige årsager har vi fået lidt luft i forhold til timefordelingsplanen, og det hjælper meget. Vi har blandt andet fået lov til at beholde en af vore lærere, der ellers i første omgang var tænkt flyttet til anden skole.

69-2016/17: Forberedelse af mødet d. 8. juni på Fælleden med Undervisnings- og Børneudvalget

30 min

Udvalget har i forlængelse af episoden i Ry igangsat en læringsproces og vil i den forbindelse gerne afholde et konkret dialogmøde med skolebestyrelsen ved Mølleskolen om det fremadrettede arbejde med trivsel på skolen.

Under dette punkt redegør formanden for udsendt forældremeddelelse underskrevet af skole og bestyrelse. AA refererer til et ønske om forskellige forbedringer fra en mindre gruppe forældre.

Der laves ikke en endelig plan for mødet, da vi er de inviterede.

70-2016/17: Indstilling til et handlekatalog

10 min

Hvad ville vi prioritere at bruge penge på, hvis skoleområdet blev tilført ekstra midler?

Punktet udsættes.

71-2016/17: Legeplads

10 min

Legepladsen ønskes forbedret og derfor skal det drøftes, hvordan det arbejde kan gribes an.

Punktet udsættes.

72-2016/17: Sager til høring i skolebestyrelserne

30 min

☐ 74. Udkast til revideret skolepolitik

☐ 77. Justering af tildelingsmodeller på skoleområdet (OBS. Byrådet vedtog 26. april 2017, at de foreslåede ændringer i tildeling af ledelsestid for skoleområdet ikke godkendes til høring, men at den eksisterende tildeling til ledelsestid fastholdes p.t.)

☐ 78. Eventuel decentralisering af beslutningskompetencen i forhold til aktivering af Folkeskolelovens § 16 b

Sagsnumrene stammer fra referatet af Byrådets møde 26. april 2017.

Der er aktive links i sagerne til sagernes bilag – se venligst i de tre sager.

[Bilag 1 - Opgørelse over den gennemsnitlige tildeling pr. elev ved opdelt på modeller](#)

[Bilag 2_tildelingsmodel.docx](#)

[Bilag 3_tildelingsmodel.docx](#)

[Ændringer i tildeling.pptx](#)

[Opgørelse over skolernes overførsler fra 2016 til 2017.xlsx](#)

Høringssvar sendes til Michael Kolding senest 16. juni 2017 kl. 12.00.

michael.kolding@skanderborg.dk

74. Udkast til revideret skolepolitik

Fra bestyrelsens side udtrykkes undring over at ordet "undervisning" ikke findes i skriftet.

Endvidere undrer man sig over formuleringen i strategispor 3, hvor følgende fremgår: "Vi påtager os det fulde ansvar for alle børns læring og trivsel....".

Endelig undrer strategispor 5 omkring forøgede krav om ledelse, da man fra Økonomiudvalgets side ikke har ønsket at følge forslag om ændring af tildelingen af ledelsestid. Praksisnær pædagogisk ledelse udføres i samspil med elever, og det er derfor af stor betydning at udmøntning af ledelsestiden har sammenhæng med elevtallet.

Det besluttet at ledelsen laver et udkast til høringssvar, som inden afsendelse sendes til kommentering hos hele bestyrelsen.

77. Justering af tildelingsmodeller på skoleområdet (OBS. Byrådet vedtog 26. april 2017, at de foreslåede ændringer i tildeling af ledelsestid for skoleområdet ikke godkendes til høring, men at den eksisterende tildeling til ledelsestid fastholdes p.t.)

Der henvises til forslag til høringssvar – se bilag nr. 1.

78. Eventuel decentralisering af beslutningskompetencen i forhold til aktivering af Folkeskolelovens § 16 b

Bestyrelsen tilslutter sig den udtalelse, der er lavet fra kontraktholderne.

73-2016/17: Eventuelt
5 min

Høringssvar fra Mølleskolens MED i forbindelse med ”77. Justering af tildelingsmodeller på skoleområdet”. Sagsnummeret stammer fra referatet af Byrådets møde 26. april 2017.

MED ønsker at udtrykke stor utilfredshed med, at byrådet har vedtaget, at de foreslåede ændringer i tildeling af ledelsestid for skoleområdet ikke godkendes til høring, men at den eksisterende tildeling til ledelsestid fastholdes p.t.

På Mølleskolen oplever vi store udfordringer i forhold til den tildelte ledelsestid.

Ledelsesopgaven er kompleks på skolen. Der er mange elever på skolen, og desuden er der mange ledelsesopgaver på skolen, som ikke nødvendigvis findes på øvrige skoler i kommunen. Her tænker vi på ledelse af specialklasseområdet, Modtagelsesklasser og afvikling af disse samt overbygnings-elever med deres specielle behov og krav. Herudover er vi overbygningsskole for 3 fødeskoler, hvilket betyder at vi på 7. årg. Hvert år danner 6 nye klasser. Her ligger der et stort ledelsesarbejde ift. generel overlevering, fokus på elever med særlige behov, og sidst men ikke mindst forældresamarbejde. Vi betragter vores 7. årgang som en ny skolestart, med de samme ledelsesopgaver, der hører med til modtagelse af vores nye elever på 0. årgang hvert år

Konkret har vi i ledelsen igennem meget lang tid ikke haft mulighed for bare at være i nærheden af en 40-timers arbejdsuge. Alle i ledelsen har i gennemsnit arbejdet langt flere timer, og det har været umuligt at afvikle denne overtid i form af at holde tidligt fri en enkelt dag eller afspadsere på anden vis. Der er naturligvis ingen, der har forbudt ledelsen at afspadsere, men hensynet til øvrige kolleger og skolens drift har umuliggjort dette.

Det har ligeledes igennem flere år været en næsten umulig opgave for medlemmerne af ledelsesteamet at tage på efteruddannelse, fordi et fravær betyder endnu flere arbejdstimer til de øvrige. Det er meget betænkeligt, fordi skolen er afhængig af at have veluddannede ledere, samtidig med at der både fra kommunal og national side stilles øgede krav om veluddannede ledere på skoleområdet.

Af de udsendte tabeller fremgår det, at nogle skoler selv finansierer ekstra ledelsestid. Mølleskolens økonomiske situation umuliggør dette, hvorfor vi er helt afhængige af den centrale tildeling.

Fra MED på Mølleskolen vil vi derfor opfordre til, at tildelingen af ledelsestid i højere grad afspejler antallet af elever samt kompleksiteten i ledelsesopgaven.

En sammenligning af tildeling af ledelsestid kommunalt viser, at Mølleskolen skulle have betydelig flere lederstillinger, hvis vi regner ud fra elevtallet.