

Referat

af skolebestyrelsesmøde

torsdag d. 11. december 2014 kl. 19-21.30

Frokoststuen

Mølleskolen tlf. 87-943100
www.moelleskolen-ry.dk

Formand: Marianne Thorhauge

Vi holder juleafslutning i forbindelse med ordinært møde.

Fraværende:

29-2014/15: Godkendelse af referat af skolebestyrelsesmøde torsdag 12. november 2014.
5 min.

Referat.

30-2014/15: Nyt fra elevrådet

Peter og Wazma refererer fra elevrådsmøde. Det afføder også en drøftelse i bestyrelsen om brugen af telefoner/i-pads/pc'ere. Der tales også om, hvorvidt der skal laves fælles regler og retningslinjer for det.

Elevrådet har lavet en anbefaling om, at der laves klasseregler om brugen på 7. og 8. årgang.

Fra elevrådet refereres forbedringer i forholdt il kantinen. Eksempelvis er problemerne med køerne reduceret.

Men der kan fortsat være mangel på mad. Især de dage, hvor der sælges dagens ret.

31-2014/15: Nyt fra sundhedsudvalget

Man kigger på sundhed i et bredere perspektiv. Arbejder eksempelvis også med bevægelse i undervisningen. Karina laver et samlet skrift omkring et sundhedsprincip. Salatbaren efterlyses fra bestyrelsen.

32-2014/15: Dialogmøde – Ole og Karina informerer kort

Ole og Karina fortæller. Eksempelvis om at Lektiecafeen er en vidt forskellig størrelse fra skole til skole.

En skole havde isoleret den understøttende undervisning - hvor vi og andre skoler har valgt at få den understøttende undervisning ind i hele undervisningen. I Bjedstrup havde man en event-pædagog, der stod for særlige forløb.

33-2014/15:**Forslag til ændring af principper****Bilag (vedhæftet separat):****Princip for klassesdannelse****Princip for vikardækning****Princip for elevaktiviteter****Princip for skole-hjemsamarbejdet****Princip for ordensregler****Princip for skolens økonomistyring****Princip for fag- og arbejdsfordeling****Princip for skolens miljøpolitik – må den slettes?****Princip for bæredygtige fællesskaber****Princip vedr. elevfravær**

Følgende principper er rettet og godkendt på dette møde:

Princip for klassesdannelse

Princip for elevaktiviteter

Princip for klassesdannelse

De nygodkendte principper er vedhæftet dette referat.

34-2014/15:**Eventuelt****Juleafslutning**

Laila foreslår fælles arrangement for bestyrelsen i forhold til nytårskur.

Jesper: Der har været lygtekontrol. God oplevelse. Kun under 10 havde ikke lys på. Desuden fortæller Jesper, at et løbehjul skal køre på fortovet - og ikke nødvendigvis have lys på.

Peter: Man kunne godt skrive ud, hvordan reglerne er for løbehjul.

Niels deler skrift ud – til eftertanke.

Karina - to barsler. Der er kommet to vikarer ind, der lige dækker fagrækken. Men vi mangler en sløjdlærer til resten af skoleåret.

Der er lavet en plan/et møde med en proceskonsulent for det kommende arbejde med foreningerne.

Der er to områder, hvor der skal laves en ændring i forhold til det næste halve år. Vi ændrer på pausetilsynet, så det ikke længere udelukkende er pædagoger, der dækker middagspausen. Der skal skabes mere sammenhæng.

Det andet område, der skal arbejdes med er lektiecafe.

Princip for elevaktiviteter

Det er vort mål, at vore elevaktiviteter både i omfang og indhold understøtter en levende skole, der lægger vægt på et godt samspil med det omkringliggende samfund, og at læring udenfor skolens rammer inddrages til støtte for den daglige undervisning.

Alle aktiviteter, der er en integreret del af undervisningen skal være gratis, dog kan der ydes forældrebetaling til daglig forplejning efter gældende regler.

Elevaktiviteter ved Mølleskolen kan deles op i følgende hovedområder:

1. Lejrskoler
2. Skolerejser
3. Ekskursioner
4. Festdage/traditioner på Mølleskolen

Ad 1: Lejrskoler

Der kan afvikles en lejrskole på 5. klassetrin. Forældre kan opkræves en udgift til forplejning efter gældende regler.

Ad 2: Skolerejser

Der kan etableres en skolerejse af 4-5 dages varighed på 8. årgang. Skolerejsen er et supplement/alternativ til den daglige undervisning. Rejsen er som udgangspunkt en indenlands tur.

Forældrene betaler udgiften til den daglige forplejning efter gældende regler. Udgifter til arrangementer og aktiviteter indsamles af forældre og elever efter retningslinjer fastsat af skolebestyrelsen. Det tilstræbes at holde udgifterne på et lavt niveau.

Udlandsrejser

Skolebestyrelsen ansøges konkret om tilladelse til dette. Udvekslingen/udlandsrejsen skal være udgiftsneutral for skole og forældre. Dette gælder også for udgifter forbundet med en genvisit. Det er ikke muligt at øge tilskuddet fra skolens side.

Skolebestyrelsen lægger vægt på formål, indhold og økonomi, når der skal tages stilling til en udlandsrejse.

Ad 3: Ekskursioner

De enkelte klasse- og faglærere planlægger selv omfanget af og indholdet i klassens ekskursioner under hensyntagen til de tildelte resurser. En ekskursion er undervisning lagt uden for skolens lokaler, og der kan ikke opkræves forældrebetaling.

Ad 4: Festdage/traditioner på Mølleskolen

Skolens traditioner er en vigtig del af det fællesskab, som skal opleves ved at være elev/ansat på Mølleskolen. Følgende traditioner fastholdes: Skolernes motionsløb, julevolley/julehockey, juleafslutning, skolefest, løvspringstur, sidste skoledag for 9. klasserne, elevrådsdag og sommerferieafslutning. Skolefest/åbent hus på skift hvert andet år.

Princip for klassedannelse

Skolen skal, ud fra de givne resurser, fordele eleverne i klasser, der tilgodeser den enkelte elev bedst muligt samtidig med, at der dannes velfungerende og bredt funderede klasser.

Retningslinjer for klassedannelse

Der sker ny klassedannelse i 0. årgang og 7. årgang.

Klassedannelse i 0. årgang

Eleverne fordeles efter følgende:

- Institutionernes vurdering vedrørende kammeratskabsrelationer og elevstyrker bruges i klassedannelsen.
- Oplysninger eksempelvis fra PPR og forældre om forhold, der skal tages særlige hensyn til.
- Der forsøges dannet velfungerende og bredt baserede klasser, sådan at eksempelvis ikke alle børnene fra en enkelt institution samles i samme klasse, at der er en lige kønsfordeling, at støttekrævende elever fordeles hensigtsmæssigt.

Klassedannelse i 7. årgang

Mølleskolen modtager elever fra Bjedstrup Skole, Gl. Rye Skole og Knudsøskolen til 7. årgang. Der dannes helt nye klasser, så alle elever gives de samme og bedst mulige integrationsbetingelser og får mulighed for et godt fælles afsæt. Der tages i vidt omfang hensyn til elever med særlige behov.

Klassedannelser sker i et samarbejde mellem klassernes afgivende lærere og Mølleskolen:

- De afgivende læreres vurdering vedrørende kammeratskabsrelationer og elevstyrker bruges i klassedannelsen.
- Ved sidste skole/hjemsamtale i 6. klasse oplyser eleven og forældrene om forhold de mener, bør indgå i overleveringen.
- Samlet skriftlig information om processen til alle kommende 7. klasse forældre.

Dette princip er ikke en hindring for at lave forsøg - eksempelvis med flydende klassedannelse eller andre muligheder.

Godkendt december 2014

Princip for vikardækning

Ved fravær dækkes så kvalificeret som muligt.

Ved korterevarende fravær:

- Tilstræbes kontinuitet i klassens hverdag.
- Kan elever fra og med 6. årgang få fri, hvis det er umuligt at vikardække lektionerne/at finde kvalificerede vikarer.

Vikartimer dækkes på følgende måder:

- Skolen har et antal tilkaldevikarer, der kan ringes til om morgenen.
- Ved længerevarende fravær søges stillingen besat med uddannet personale.

Godkendt december 2014