

Referat

af skolebestyrelsesmøde

torsdag d. 16. april 2015 kl. 19-21.30

Frokoststuen

Mølleskolen tlf. 87-943100
www.moelleskolen-ry.dk

Formand: Marianne Thorhauge

Fraværende: Mette er med på telefon

70-2014/15: Godkendelse af referat af skolebestyrelsesmøde onsdag d. 18. marts 2015
5 min.

Fra referatet i forhold til økonomi: ...så man har en forventning om, at overskuddet indhentes..". Der skulle naturligvis have stået, underskuddet frem for overskuddet!

71-2014/15: Nyt fra elevrådet ved Wazma og Peter

Vi inviteres i salene, hvor vi ved selvsyn kan konstatere, at elevrådet og enkelte indkaldte har ydet en kæmpe indsats i forhold til elevrådsshowet. Der er brugt rigtig mange kræfter på projektet, der har været ledet af elevrådsformændene godt supplereret af mange andre.

72-2014/15: Nyt fra skoleledelsen vedrørende næste skoleår.

Blandt andet omtale af arrangement med de to tovholdere i forhold til vores projekt "Godt arbejdsmiljø".

Karina informerer om møde med Marianne Bruun Okholm og Nete Vilain. Vi har aftalt med Marianne og Nete at de skal inviteres med til et skolebestyrelsesmøde, hvor de blandt andet skal fortælle om inklusionsopgaven. Inklusionsopgaven var en af flere årsager til, at vi søgte om midler til projekter, der tilgodeser arbejdsmiljøet. Bestyrelsen er indstillede på at bruge et møde til dette.

Der informeres endvidere om frivillige forflytninger og i det hele taget ansættelsessituationen kommende skoleår. Karina omtaler desuden samarbejdet med præsterne i forhold til konfirmationsforberedelse, hvor reglerne er strammet op i forhold til tidspunktet, hvor man kan gå til konfirmationsforberedelse.

73-2014/15: Hvad står der i den nye skolereform vedr. elevers aktiviteter ude af huset (krav/forventninger/eksempler) og hvilke konsekvenser får det for budget 2015? Kræver det en yderligere aktivering af klassekasser el. l. Hvordan kan det gøres på en fair og ordentlig måde?

Kommentar til SFO/Klub-budgettet. Det er fint og rigtigt at budgettere forsigtigt på området, men hvad skal et eventuelt overskud anvendes til?

Skolereformen lægger ikke op til, at der nødvendigvis skal afsættes flere midler til undervisningen og ture ud af huset. Det vil være meget ønskeligt, om vi havde flere midler, så der kunne være råd til at lægge undervisningen uden for Ry-området i perioder; men det er ikke sådan, at man ikke kan leve op til reformen, selv om der ikke er afsat midler til tog og bus.

Fra skoleledelsens side slås det igen fast, at det ikke er lovligt at kræve forældrebetaling for undervisningsaktiviteter. Det er lovligt at bruge midler fra en klassekasse bestyret af forældre og med frivillig indbetaling, ligesom det er lovligt at søge midler fra fonde eller sponsorer.

Under dette punkt taler vi også om de forøgede udgifter, vi har haft i forhold til dræning af legeplads. Dræningen blev meget dyrere end først antaget, da der viste sig behov for at skifte jord ud for at dræningen kunne fungere. Endvidere var der byggeaffald i jorden, hvilket også har medført ekstra udgifter. Vi har kontak- tet teknik og miljø samt fagsekretariat med henblik på at få dækket udgifter til dette.

Vi ærgrer os over, at de penge, der var sat til forbedringer af legepladsen går til dræning. Vi taler om muligheden for at få fat i fondsmidler til at forbedre legepladsen. Vi har på skolen forslag til forbedringer, der også kan være medvirkende til at skabe en bedre undervisning, der eksempelvis tilgodeser behovet for variation og bevægelse i undervisningen.

Laila vil tage kontakt til en forælder, der har erfaring i at søge projektmidler, og Grethe vil informere og eventuelt samle Legepladsudvalget.

74-2014/15: Brug af mobiler og øvrigt i timerne. Er der styr på det på Mølleskolen?

En forælder fra bestyrelsen beskriver en situation fra en fremlæggelsestime, hvor flere elever er mere optaget af at bruge mobil/tablet end at høre på den elev, der fremlægger. Der ønskes en tilbagemelding fra ledelsen i forhold til, om dette eksempel er en enlig svale, eller om det er en problemstilling i overbygningen. Fra ledelsens side vil vi undersøge nærmere, og punktet tages på bestyrelsesmøde igen.

75-2014/15: **Åben-hus-lørdag.**
Hvordan opleves den dag set med forældreøjne?

Næste store fælles arrangement er skolefesten sidst i næste skoleår. Er der specielle forældreønsker i forhold til denne?

Der er generelt positive tilbagemeldinger fra forældre, elever og bestyrelse. Vi aftaler, at når der næste gang skal være åbent hus i 2017, så kan det igen være lørdagen efter påske. Det skal meldes ud ved skoleårets start.

76-2014/15: **Arrangement med Søren Østergård om fritidstilbuddet i Skanderborg Kommune.**

Alle pædagoger fra Mølleskolen deltog. Hvilke tanker er der gjort hos os i den forbindelse? Oplæg fra Grethe og Frank.

Punktet udsættes.

77-2014/15: **Hvad skal forældregruppen informeres om på skrift?**

Vi aftalte på seneste bestyrelsesmøde, at alle bestyrelsesmedlemmer skal overveje, hvilke informationer, der ønskes ud til forældrene. Blandt andet for at sikre et fælles vidensniveau.

Punktet udskydes til næste gang og alle bedes forinden tænke på, hvad der er aktuelt at informere om.

78-2014/15: **"Hvad foregår der lige nu".**

Blandt andet i forhold til reformen. Skal vi evaluere blandt forældrene i forhold til folkeskolereformen? Hvordan i givet fald?

Punktet udskydes.

79-2014/15: **Princip om *Mad og sundhed***
Der er lavet rettelser i forhold til input fra seneste møde; men er princippet nu færdigt og klar til godkendelse?

Bilag nr. 1: Princip for kost, bevægelse, trivsel og omsorg

Det reviderede princip godkendes.

80-2014/15: **Kommentar til kvalitetsrapporten**

I forhold til kvalitetsrapporten er den en undren over den markante tilbagegang af andelen af elever, der er gode til at læse ved de nationale test på Mølleskolen. Hvad skyldes det? Kan det hænge sammen med metoden, der er anvendt til

at opgøre tallet? Bestyrelsen beder ledelsen undersøge - i samarbejde med relevante lærere - forklaringer, der kan føre til, at vi iværksætter de korrekte forbedringstiltag"

Tilbage melding fra ledelsen i forhold til punktet.
Hvad forventer vi fra bestyrelsens side, at der sker nu?

(efter aftale er den endelige kommentar til Kvalitetsrapporten 2013/14 vedhæftet som bilag)

Bilag nr. 2: Endelig kommentar til Kvalitetsrapporten 2014/14.

Vi har fra skolens side brug for mere tid i forhold til at undersøge og finde forklaringer. Punktet tages derfor på senere.

81-2014/15: Punkter til kommende møde

82-2014/15: Evaluering af mødet

82-2014/15: Eventuelt

Princip for kost, bevægelse, trivsel og omsorg

Kost, bevægelse, trivsel og omsorg indgår på Mølleskolen i et bredt og positivt syn på sundhed, der vægter både den fysiske, mentale og sociale velvære og ikke blot fokuserer på sundhed som et fravær af sygdom og svaghed.

På Mølleskolen ønsker vi, at elever skal have viden og forståelse for kost, sundhed og bevægelse, der gør dem i stand til at træffe kvalificerede valg. Vi ønsker, at vores elever bliver robuste og prioriterer, at alle børn oplever at være i trivsel og oplever skolen som en tryk og omsorgsfuld ramme for deres udvikling.

KOST

På Mølleskolen skal alle elever kunne indtage frokosten i trygge omgivelser.

Vi mener, at gode kostvaner i dagligdagen er vigtige for elevernes trivsel og læring. At bidrage til udviklingen af gode kostvaner hos eleverne er både skolens og hjemmets ansvar.

Vi forventer, at alle elever møder i skole udhvilede og mætte for at sikre et godt udgangspunkt for skoledagen.

Udgangspunktet er, at man har en sund madpakke med hjemmefra. I de tilfælde, hvor det ikke er tilfældet kan man købe et måltid, som kan dække en frokost, i vores kantine. Børn fra 3.-6., der går i fritidstilbud, får et lille forældrebetalt måltid om eftermiddagen. Hvis eleverne i forbindelse med den længere skoledag har brug for mere, skal det medbringes hjemmefra.

Kantinen tilbyder udelukkende varer, der lever op til Sundhedsstyrelsens anbefalinger på kostområdet.

Vi opfordrer til, at eleverne kun slukker tørsten i vand i løbet af skoledagen og drikker vand eller mælk til frokost.

BEVÆGELSE

På Mølleskolen mener vi, at gode bevægelsesvaner i dagligdagen er vigtige for elevernes trivsel og læring. At bidrage til udviklingen af gode bevægelsesvaner hos eleverne er både skolens og hjemmets ansvar.

Begrebet "bevægelse" opfatter vi både som viden om kroppen, kropsbevidsthed og fysisk bevægelse.

Bevægelse på skolevejen:

Vi opfordrer alle elever til så vidt muligt at cykle eller gå i skole

Vi tilbyder gå-busser i Ry

Bevægelse i undervisningen:

- vi indtænker bevægelse som en del af undervisningen på alle klassetrin

- vi bruger nærmiljøet og de mange grønne områder i undervisningen
- vi arrangerer arrangementer med fokus på bevægelse i løbet af skoleåret (fx Skolernes Motionsdag og Løvspringsturen)

Bevægelse i frikvarteret:

- alle børn i 0. – 5. klasse er som udgangspunkt ude i frikvartererne hele året

Bevægelse i fritidstilbuddet:

- da fritidstilbuddet er DGI certificeret, er der generelt fokus på bevægelse i det pædagogiske arbejde med børnene og indgår som en del af tilbuddene til børnene
- vi bruger nærmiljøet og de mange grønne områder
- personalet i fritidstilbuddet tilstræber at skabe legemiljøer, der indbyder til bevægelse
- fritidstilbuddet samarbejder med forskellige idrætsorganisationer om at præsentere børnene for forskellige fritidsaktiviteter.

TRIVSEL

Mølleskolen ønsker at skabe udvikling i trygge rammer for alle børn, hvilket betyder at den enkelte elev føler sig medregnet i det sociale og faglige fællesskab og føler sig respekteret og værdsat. Skolen har en kontaktlærerordning, således at alle elever og deres forældre ved, hvilken lærer de primært kan henvende sig til. De yngste elever har ligeledes en pædagog tilknyttet. Disse primære voksne har en særlig opmærksomhed på den enkelte og er i tæt dialog med forældrene, hvis de oplever grund til bekymring.

Skolen har i mange år lavet trivselsmålinger i alle klasser. Vi laver de nationale trivselsmålinger, og desuden laver vi efter behov målinger ved hjælp af værktøjet "Klassetrivsel" i de enkelte klasser med jævne mellemrum. Efter disse målinger laves indsatser enten årgangs- eller klassevis. Hvis der skal være en særlig opmærksomhed på en enkelt elev eller en gruppe elever, har skolen et særligt uddannet AKT-team (adfærd, kontakt og trivsel), som laver forebyggende indsatser i klasserne, eller som efter aftale med elevens forældre kan foretage en række samtaler med enkelt elever. Ved forebyggende AKT-indsatser over for hele klasser eller grupper af børn, skal der ikke indhentes tilladelse fra forældrene. Skolen arbejder på tværs med sparring fra PPR (pædagogisk/psykologisk rådgivning), sundhedsplejersker, skolens tilknyttede socialrådgiver og øvrige socialrådgivere.

OMSORG

Mølleskolen har en omsorgsplan, som vi gør brug af:

- Når et barn oplever alvorlig sygdom i hjemmet eller mister et familiemedlem
- Når skolen mister et barn eller en voksen ved dødsfald
- Når et barn oplever skilsmisse eller andre svære kaossituationer

Ry, den 18. februar 2015

Skolebestyrelsens udtalelse vedr. Kvalitetsrapporten 2013/1014

Mølleskolens skolebestyrelse har arbejdet med kvalitetsrapporten og glæder os generelt over de gode resultater, som skolens elever opnår, når de forlader vores skole. Vi har bemærket, at især vores drenge klarer sig rigtig godt.

Vi er opmærksomme på, at forholdsvis færre piger opnår karakteren 2 eller derover. Det undrer os, og vi vil undersøge det nærmere.

Det er også positivt at se, at det tilsyneladende også lykkes for vores elever at holde sig på sporet i en ungdomsuddannelse. Vi har en stor tradition for, at eleverne kommer på efterskole i vores område, så derfor kan vi først efter 15 måneder se, om de er kommet i gang med en ungdomsuddannelse.

Vi undrer os over, at vi på nogle områder har haft udsving, når vi ser på resultaterne af de nationale test. Det har vi besluttet, at vi vil undersøge nøjere. Især undrer vi os over dårligere resultater i læsning og matematik på mellemtrinnet.

Vi vil også følge indsatsen omkring kompetenceudviklingen. Vi oplever, at skolen er godt dækket ind i forhold til personalets faglighed og det har vi et ønske om fortsat at være.

Vi glæder os over, at trivselsmålingen kommer med, da denne rapport har meget vægt på resultater. Disse skal i vores optik ses i tæt sammenhæng med elevernes trivsel.

I kvalitetsrapporten er der modsat tidligere år ikke angivet udgifter pr. elev pr. skole, og det tal mangler vi at kende.

På vegne af skolebestyrelsen

Marianne Thorhauge
Bestyrelsesformand