



# Referat

## af skolebestyrelsesmøde

**onsdag den 24. oktober kl. 17:00-19:30**  
**i mødelokalet over for kontoret**

Mølleskolen tlf. 87-943100  
[www.moelleskolen-ry.dk](http://www.moelleskolen-ry.dk)

Formand: Marianne Thorhauge

**Møderække:** 15/8, 24/9, 24/10, 12/11, 13/12, 9/1, 4/3, 25/4, 12/6

Fraværende: Marianne, Kristian, Astrid

**14-2018/19: Godkendelse af referat fra 24.9.18 – 5m**

Referatet er godkendt.

Ved udsendelsen af referatet angives en deadline på et par dage, til tilbagemeldinger og kommentarer.

**15-2018/19: Nyt fra elevrådet – 10m**

Afbud fra elevrådet.

**16-2018/19: Præsentation af seneste nyt vedr. Almas intelligente have – 15m**

- Oplæg ved ML og mulighed for kommentarer

Morten præsenterede skolebestyrelsen for den plan og det materiale der er udarbejdet i samarbejde med Gustin arkitekterne omkring faggården. (Almas intelligente have).

Arbejdet med fondsansøgningen pågår frem til deadline i foråret 2019.

Bestyrelsen fremsætter et opmærksomhedspunkt i forhold til, at der ind tænkes et drift budget i projektet.

Der spørges til den samlede plan for skolens udeområder – Skolens legeplads var historisk anledningen til, at se på forbedringer og udviklingsmuligheder på skolens udearealer. På daværende tidspunkt vurderede man, at det ville være vanskeligt at søge midler til legepladsen isoleret set, hvormed legepladsen blev en del af en helhedsplan for skolens samlede udearealer. Planen tager b.la. afsæt i skolens vision om b.la. en eksperimenterende tilgang til læring og arbejdet med de 21. århundredes kompetencer.

Bestyrelsen har et ønske om, at få præsenteret den samlede plan for skolens udearealer på et af de kommende skolebestyrelsesmøder.



## **17-2018/19: Info vedr. Ry-sagen**

- **Kort drøftelse**

Siden sidste skolebestyrelsesmøde er ombudsmandens rapport om Ry sagen offentliggjort.

På vegne af Marianne (skolebestyrelsesformand) orienterer Heidi om, at Marianne kan oplyse, at der har været begrænset opmærksomhed fra pressen henvendt til skolebestyrelsen.

Alle skoler i Skanderborg kommune har som en konsekvens af sagen gennemgået et kompetenceforløb omkring retningslinjer for journaliserings og -notatpligt. Kompetenceforløbet er taget positivt i mod af Mølleskolen personale, og har givet anledning til ny viden og kvalificering i arbejdet med notat og journaliseringspligten i det daglige arbejde. Mølleskolen har generelt en rigtig god kultur omkring brugen af klasseloggen som et pædagogisk værktøj i praksis. Kommunen har i uge 43 afholdt workshop for skolernes ledelser og TR-repræsentanter med præsentation af forslag til retningslinjer, der kan anvendes og understøtte praksis på den enkelte skole. Kompetenceforløbet på de enkelte skoler har generet en del spørgsmål og dilemmaer, og på den baggrund har kommunen med juridisk bistand udarbejdet en A&Q. Retningslinjerne drøftes på MED-møde og vil herefter blive taget op på et skolebestyrelsesmøde.

Der bliver spurgt til hvilke tiltag/værktøjer der anvendes på Mølleskolen for at understøtte den gode trivsel. Her bliver bl.a. nævnt trivselskonferencer i udskolingen og LP-møder, hvor der arbejdes med at skabe læringsmiljøer der giver gode betingelser for social og faglig udvikling for enkelt elever og for det store fællesskab.

Der fremsættes ønske om, at der på bestyrelsesmødet d. 13-12-18 tages en principiel drøftelse af hvordan man i skolebestyrelsen forholder sig til ombudsmandens udmelding, herunder også hvilke opmærksomhedspunkter Ry-sagen giver anledning til, som ikke nødvendigvis har med journalisering og paragraffer at gøre. Skal der kommunikeres noget ud til den øvrige forældregruppe, og i så fald, hvad er det så for et budskab vi som skolebestyrelse ønsker at belyse.

## **18-2018/19: Info vedr. vikarordningen**

- **Bilag udleveres på mødet**

Bestyrelsen er blevet præsenteret for en oversigt over skolens vikarforbrug på enkelte klasser og årgange.

I starten af skoleåret planlægges med en fast gruppe af vikarer. De klædes på til opgaven og understøttes af teamets øvrige voksne og nærmeste afdelingsleder. Ved længere varende fravær er der en oplevelse af, at det i nogle tilfælde giver trivselsmæssige udfordringer for enkelte elever og klasser. Skolebestyrelsen har derfor et ønske om en større opmærksomheden fra skolens ledelse ved længerevarende fravær.



Kan opmærksomheden i særlige tilfælde være at om allokere nogle af inklusionstimerne, så det skaber en større fleksibilitet. Skoleledelsen påpeger at dette er dilemmafyldt.

Diagrammet over vikarforbruget tages op igen sidst på skoleåret for at se progressionen.

Som indgang til de kommende punkter introduceres den nye skolebestyrelse for hvor på skoleporten man kan finde de eksisterende retningslinjer og principper. Har man en undring eller et spørgsmål kan disse kvalificeres ved, at man orienterer sig i de allerede udarbejdede principper og retningslinjer.

**19-2018/19: Holdninger til udgang i skoletiden og ordensregler. Drøftelse (ikke beslutning)**

- Link til skolens [princip for ordensregler](#)

Punktet har givet anledning til en videre drøftelse. I samarbejde med Kristian laver Marianne et oplæg til hvordan der kan arbejdes videre med dette princip. Der stilles bl.a. spørgsmålstejn ved om tilsynspligten overholdes når eleverne forlader skolens areal. Dette undersøges nærmere. Derudover fordrer et videre arbejde med princippet ligeledes fokus på andre emner med henblik på en sammenhængende løsning, da emner som pauser, kantines tilbud, sundhed og fysiske rum hænger sammen med princippet.

- Link til skolens [antimobbestrategi](#)

Bestyrelsen ønsker at strategien revideres. Ledelsen kommer med et udkast til en ny strategi, som udarbejdes i samarbejde på det pædagogiske personale. Herefter bearbejdes strategien på et af et senere skolebestyrelsesmøde.

- Link til bekendtgørelse om [fremme af god ro og orden i folkeskolen](#)

**20-2018/19: Holdninger til skole/hjem-samarbejdet. Drøftelse (ikke beslutning)**

- Link til skolens [princip for skole-hjem-samarbejdet på Mølleskolen](#)

Princippet giver anledning til et gennemsyn og en revidering og en overvejelse omkring, hvorvidt at skole/hjem-samarbejdet er ét emne, og forældreressourcer og Mølleskolens rolle i lokalsamfundet et andet emne.

**21-2018/19: Holdninger til elevers hjemmearbejde**

- Link til skolens [princip og retningslinjer for elevers hjemmearbejde](#)

Princippet fastholdes. Det generelle billede er, at princippet er en fin ramme og hensigt og der ønskes ikke på nuværende ændringer.

**22-2018/19: Princip for elevaktiviteter, herunder lejrskoler/studieture. Drøftelse (ikke beslutning)**

- Link til skolens [princip for elevaktiviteter](#)

Princippet revideres på et ledermøde og et nyt udkast bringes herefter tilbage til skolebestyrelsen.



## 23-2018/19: Eventuelt

### Meddelelser

Når medlemmer fra bestyrelsen modtager spørgsmål, hvordan er den formelle håndtering af disse forespørgsler. I udgangspunktet tager medlemmer spørgsmålene med i skolebestyrelsen, hvor der sker en vurdering af, hvorvidt der er tale om skoledrift, eller om der er tale om et emne af mere principiel karakter.

Det kan være en god ide at få spørgsmålene på skrift.

Forslag til et fremtidige punkter:

Hvilke kommunikationsstrategier ønsker vi at anvende ift. at synliggøre skolebestyrelsens arbejde over for den øvrige forældregruppe på Mølleskolen?

Hvad er status på Ry Bibliotek.

Hvad er status på evt. udvidelse af skolen i takt med at Ry vokser?

Præsentation af den samlede plan for Making Space

Temamøde den 13/12 vedr. Ry-sagen

Oversigt over vikarforbrug sidst på skoleåret og udviklingen over år

Drøftelse af ledelsens oplæg til antimobbestrategi

Drøftelse af retningslinjer for journaliserings og -notatpligt

Drøftelse af ledelsens oplæg om Princip for elevaktiviteter, herunder lejrskole

Videre arbejde med:

Holdninger til udgang i skoletiden og ordensregler

Skole-hjem-samarbejdet, forældreressource og Mølleskolens rolle i lokalsamfundet