

# KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 21.6.23	SKOLE: Mølleskolen
LOKALENR.: Egne klassebæker	UDFØRT AF (ELEVNAVN): Elever fra 7. & 8. årsklasse

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.  
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:  
Det er godt at lyset kan slukkes helt og halvt.

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:  
Støj udefra vejen og skolegården). Fin akustik.

INDRETNING:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:  
Mange forklæmmedninger, som ligger på knops tværs.

MØBLER:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:  
Møblerne er fine. Gode stole. Gammelt inventar.

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:  
Fint nok.

VEDLIGEHOLDELSE:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:  
OK Trængsel til maling. Ell. en farvet væg.

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:  
Står klasseme selv.  
Trængsel til maling - Gerne en farvet væg

<b>LUGT:</b>	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					
<b>TEMPERATUR:</b>	1	2	3	4	5
				X	
<i>Kommentar:</i>					
Nogle klasselokater er for varme, når det er sommer og sol.					
<b>SIKKERHED:</b>	1	2	3	4	5
<i>Kommentar:</i>					
Mange løse ledninger.					
<b>PLADSFORHOLD:</b>	1	2	3	4	5
			X		
<i>Kommentar:</i>					
OK!					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

Fint nok.  
Det afhænger af hvordan klassen udsmykker & holder orden

**dcum.**

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment  
www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01  
Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK - 8900 Randers

# VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: Mølleskolen

UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE): Udvalgte elever fra 7. og 8. årgang

DATO: 21.06.23

HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT: Rundgang i hovedbygningen

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.  
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

Mange vinduer. Det er godt!

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

Ingen kommentarer

INDRETNING:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

Flere små steder til gruppearbejde & hygge i pauser.

MØBLER:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

Der mangler møbler til flere steder. Gode møbler i PLC & Fablab. Mere af det.

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

Fint!

VEDLIGEHOELSE:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

Møbler er ret nyt. Fablab er også helt nyindrettet m. Idrækt.

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

Der hænger gode ting - Men der mangler meget mere. Flere muligheder for selv at hænge produkter op.

<b>LUGT:</b>	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					
<b>TEMPERATUR:</b>	1	2	3	4	5
			X		
<i>Kommentar:</i> Mangt afhængigt af hvilket verdenshjørne lokalet vender mod					
<b>SIKKERHED:</b>	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					
<b>PLADSFORHOLD:</b>	1	2	3	4	5
			X		
<i>Kommentar:</i> Ønske om at udnytte pladsen bedre, så der blev flere siddesteder					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

God stemning  
Fabløb er et hit. Også i pauserne!

**dcum.**

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment  
www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01  
Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK - 8900 Randers