



UNDERVISNINGS
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET



Uddannelsesparathed

Vejledning om processerne ved vurdering af uddannelsesparathed (UPV) og ansøgning til ungdomsuddannelserne

Uddannelsesparathed

Vejledning om processerne ved vurdering af uddannelsesparathed (UPV)
og ansøgning til ungdomsuddannelserne (3. udg.)

Layout: Presse- og Kommunikationssekretariatet,
Undervisningsministeriet

Fotograf: Ulrik Jantzen

ISBN nr.:978-87-603-3167-1 (webudgave)

© Undervisningsministeriet, februar 2019



Uddannelsesparathed

Vejledning om processerne ved vurdering af uddannelsesparathed (UPV) og ansøgning til ungdomsuddannelserne



Forord

Denne vejledning beskriver, hvordan Vejledningsloven og bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse udmøntes, når arbejdet med uddannelsesplaner, vurdering af uddannelsesparathed og tilmelding til ungdomsuddannelserne skal foretages.

Derudover beskriver vejledningen i korte træk, hvem der har ansvar for hvilke opgaver, og hvilke tidsfrister der er for opgaverne. Vejledningen er opdateret i februar 2019.



Uddannelsesparathedsvurdering (UPV)

Elever i grundskolen skal have en vurdering af, om de har de nødvendige faglige, sociale og personlige forudsætninger for at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse. Derudover vurderes også elevens praksisfaglige forudsætninger.

Vurderingsprocessen indledes i 8. klasse og omfatter på dette klassetrin alle elever. Vurderingen gentages i 9. og 10. klasse for de elever, der i 8. klasse blev vurderet ikke-uddannelsesparate.

Alle elever skal uddannelsesparathedsvurderes mindst én gang, med mindre eleven har fået et tilbud efter lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (STU).

Uddannelsesparathedsvurderingen i 8. klasse foretages i forhold til mindst én af følgende grupper af ungdomsuddannelser:

- 3-årige gymnasiale uddannelser
- 2-årig hf
- Erhvervsuddannelser

Har eleven i 9. eller 10. klasse ønske om både gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser, foretages vurderingen til alle uddannelsesønsker.

Den tidlige vurdering i 8. klasse skal give skolen og vejledningen bedre forudsætninger for at hjælpe elever, der ikke umiddelbart er uddannelsesparate, og disse elever skal have en særlig skole- og vejledningsindsats, der skal støtte dem i at blive parate til at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse. Er eleven i 8. klasse vurderet uddannelsesparat, skal oplysningerne om elevens faglige, personlige og sociale forudsætninger opdateres 2 gange årligt. Det er kun hvis der opstår en ændring i en af forudsætningerne eller at eleven ønsker at søge en anden kategori af ungdomsuddannelse, at en ny vurdering foretages. Elever, der er vurderet

ikke-uddannelsesparate bliver dog vurderet 2 gange årligt.

Faktaboks

Faglige forudsætninger:

De faglige forudsætninger bygger på de afgivne standpunktskarakterer. For skoler, som ikke giver standpunktskarakterer afgør den enkelte skole om elevens faglige niveau svarer til det gennemsnit, som kræves til de enkelte uddannelsesområder.

De personlige forudsætninger:

- Motivation for uddannelse og lyst til læring
- Selvstændighed, herunder at eleven tager initiativ i opgaveløsninger
- Ansvarlighed, herunder at eleven er forberedt til timerne
- Mødestabilitet, herunder rettidighed og lavt fravær
- Parathed til det forestående valg af ungdomsuddannelse eller andet

De sociale forudsætninger:

- Samarbejdsevne, herunder at kunne løse opgaver sammen med andre, overholde fælles aftaler og bidrage positivt til fællesskabet
- Respekt, herunder at udvise forståelse for andre mennesker
- Tolerance, herunder at kunne samarbejde med mennesker, der er forskellige fra en selv

De praksisfaglige forudsætninger:

- Praktiske færdigheder og kreativitet
- Arbejdskendskab, arbejdspladsfærdigheder og virkestrang
- Værkstedsfærdigheder
- Færdigheder i at kunne skifte perspektiv mellem del og helhed
- Færdigheder i at kunne anvende teorier i praksis

Faglige forudsætninger

De faglige forudsætninger kaldes også karakterkravet. I både 8., 9. og 10. klasse indberettes standpunktskarakterer to gange årligt og gennemsnittet af disse karakterer gør det ud for de faglige forudsætninger. Prøvekarakterer indgår ikke i beregningen af, om eleven lever op til de faglige forudsætninger.

På skoler hvor der ikke gives standpunktskarakterer eller tilsvarende, afgør den enkelte skole, om det faglige niveau svarer til de karakterkrav, som er angivet nedenfor.

Vær opmærksom på, at de faglige forudsætninger er et dellement i uddannelsesparathedsvurderingen og skal ikke forveksles med regler for optagelse efter [retskrav](#).

3-årige gymnasiale uddannelser:

For at opfylde de faglige forudsætninger for at være uddannelsesparat, skal eleven have mindst 5 i gennemsnit af alle afgivne standpunktskarakterer. Dette krav gælder i både 8., 9. og 10. klasse.

2-årig hf:

For at opfylde de faglige forudsætninger for at være uddannelsesparat, skal eleven have mindst 4 i gennemsnit af alle

afgivne standpunktskarakterer. Dette krav gælder både i 8., 9. og 10. klasse.

Erhvervsuddannelser:

For at opfylde de faglige forudsætninger for at være uddannelsesparat, skal eleven have mindst 4 i gennemsnit af alle afgivne standpunktskarakterer i 8. klasse. I 9. og 10. klasse er kravet 2,0 i gennemsnit i henholdsvis dansk og matematik i standpunktskaraktererne. Der er forskellige krav afhængigt af om du går i 8. eller 9./10. klasse.

Læs vejledning om [Vurdering af elevernes personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger](#) og [Praksisfaglighed i fag, emner og vejledning](#).

Faktaboks

Vurderingen af elevens faglige forudsætninger sker efter afrunding fra to til én decimal.

Eksempel:

Elevens gennemsnit er 4,95 – det afrundes til 5,0

Elevens gennemsnit er 4,94 – det afrundes til 4,9

Helhedsvurdering og revurdering

Skolens helhedsvurdering

Skolens leder skal sikre, at karakterer er indberettet og dermed om de faglige forudsætninger er opfyldt. Endvidere skal det fremgå af elevplanen, om den enkelte elev opfylder de sociale og personlige forudsætninger for at påbegynde en ungdomsuddannelse. Endelig skal vurderingen af elevens praksisfaglige forudsætninger angives. Disse oplysninger overføres til optagelse.dk to gange årligt.

Søgning til erhvervsuddannelser:

For elever, som søger en erhvervsuddannelse, skal der foretages en helhedsvurdering af, om elevens, sociale, personlige og praksisfaglige forudsætninger vurderes at være tilstrækkelige for at kunne gennemføre en erhvervsuddannelse og være uddannelsesparat efter 9. eller 10. klasse, uden at der iværksættes en særlig målrettet indsats. Har eleven usædvanligt høje praksisfaglige forudsætninger, og har eleven de nødvendige faglige forudsætninger, kan eleven i helt særlige tilfælde vurderes uddannelsesparat, selvom eleven ikke i fuldt omfang lever op til de sociale og personlige forudsætninger. De faglige forudsætninger er opfyldt, hvis eleven opnår et gennemsnit på mindst 4,0 i standpunktskarakter i 8. klasse og 2,0 i gennemsnit af standpunktskaraktererne i både dansk og matematik i 9. og 10. klasse. De faglige forudsætninger er ufravigelige i helhedsvurderingen.

Søgning til gymnasiale uddannelser:

For elever, som søger en gymnasial uddannelse, skal der foretages en helhedsvurdering af, om elevens sociale, personlige og praksisfaglige forudsætninger vurderes at være tilstrækkelige for at kunne gennemføre en gymnasial uddannelse og være uddannelsesparat efter 9. eller 10. klasse, uden at der iværksættes en særlig målrettet indsats. Karakterkravet til de faglige forudsætninger på henholdsvis 5,0 til de 3-årige gymnasiale uddannelser og 4,0 til 2-årig hf er ufravigelige i helhedsvurderingen.

UU

Efter skolen har indberettet de personlige, sociale, praksisfaglige og faglige kompetencer skal UU helhedsvurdere elever, der går på skoler, hvor UU forestår vejledningen. Hvis helhedsvurderingen viser, at eleven er ikke-uddannelsesparat, så skal UU revurdere disse elever i forhold til om de forventes at være uddannelsesparate efter 9. eller 10. klasse. Revurderingen foretages også i 9. og 10. klasse for de elever, hvis faglige niveau falder, eller hvor skolens leder vurderer, at elevens sociale og personlige forudsætninger har ændret sig væsentligt i negativ retning. Der foretages også en revurdering, hvis eleven søger en anden kategori af ungdomsuddannelse end den, eleven tidligere er blevet vurderet til.

Hvor UU ikke forestår vejledningen

På skoler, der selv forestår vejledningen, foretager skolens leder helhedsvurderingen efter reglerne ovenfor og beslutter, hvilken indsats der skal iværksættes med henblik på, at de ikke-uddannelsesparate elever kan blive uddannelsesparate ved udgangen af 9. eller 10. klasse. Hvis en elev vurderes ikke-uddannelsesparat, skal UU i elevens hjemkommune revurdere eleven.

Kriterier og oplysninger

På baggrund af de opstillede kriterier for uddannelsesparathed i forhold til de faglige, personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger (se faktaboks side 6), oplyser læreren kort og neutralt i elevplanen/optagelse.dk, hvorfor eleven er vurderet ikke-uddannelsesparat. Dette sker for at vejlederen på et oplyst grundlag kan foretage en helhedsvurdering, og for at eleven kan tilbydes kvalificeret støtte også fremadrettet. Vejlederen skal ligeledes begrunde vurderingen. Helhedsvurderingen skal revurderes af UU, hvis eleven vurderes ikke-uddannelsesparat.

Eksempler på begrundelser til inspiration:

1. **Vera** er vurderet ikke-uddannelsesparat, da hun ikke lever op til karakterkravet. De sociale og personlige forudsætninger lever fuldt ud op til forventningerne, men der mangler en smule for at opfylde de faglige forudsætninger. Hun skal fortsætte sin gode, faglige udvikling.
2. **Muhammed** er uddannelsesparat i forhold til de sociale og personlige forudsætninger, men opfylder ikke karakterkravet til gymnasiet. Der skal en større faglig indsats til, før han kan blive uddannelsesparat til en gymnasial ungdomsuddannelse.
3. **Viktor** er på nuværende tidspunkt vurderet ikke-uddannelsesparat til hf i forhold til de faglige/ personlige/ sociale forudsætninger. Fagligt set er han godt på vej, men der bør arbejdes mere fokuseret med mødestabilitet og samarbejde.
4. **Silja** er uddannelsesparat med hensyn til de sociale forudsætninger, men opfylder på nuværende tidspunkt ikke de personlige og faglige forudsætninger til eud. Der kan med fordel arbejdes mere målrettet med hendes motivation for uddannelse og læring.

Oplysningerne skal naturligvis være i overensstemmelse med den europæiske persondataforordning (GDPR). Spørgsmål desangående skal rettes til egen kommunes Databeskyttelsesrådgiver (DPO).

8. klasse

Uddannelsesparathedsvurdering (UPV)

Den første UPV

Alle elever i grundskolens 8. klasse skal uddannelsesparathedsvurderes, med mindre eleven har fået tilbud efter lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov. Den første vurdering meddeles eleven og forældrene skriftligt, uanset om eleven vurderes uddannelsesparat eller ikke-uddannelsesparat.

Når en elev vurderes ikke-uddannelsesparat

Hvis en elev i 8. klasse ikke umiddelbart lever op til de faglige, personlige eller sociale forudsætninger for at være uddannelsesparat, skal eleven helhedsvurderes af UU. Dog skal eleven som minimum leve op til de faglige forudsætninger. Da de praksisfaglige forudsætninger udelukkende kan vurderes positivt, er denne del af uddannelsesparathedsvurderingen aldrig negativt udslagsgivende..

Studievalgsportfolio

Eleverne i 8. klasse skal introduceres til arbejdet med en studievalgsportfolio. Formålet med Studievalgsportfolioen er at give eleverne et godt grundlag for at foretage valg af ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse. Det er endvidere et formål at skabe kontinuitet og sammenhæng i den vejledning, der finder sted i udkolingen og i starten af ungdomsuddannelsen. Studievalgsportfolioen er et værktøj for elever i 8., 9. og 10. klasse, som samler de overvejelser, som eleven gør sig i forskellige aktiviteter i skolen og som retter sig mod valg af ungdomsuddannelse. Studievalgsportfolioen består af et afrapporteringsskema på syv spørgsmål og en række spørgsmål om konkrete vejledningsaktiviteter, som skal vedlægges tilmeldingen til ungdomsuddannelserne i 9. eller 10. klasse. Det er op til kommunerne/skolerne at afgøre, hvordan arbejdet med portfolioen opbevares undervejs, uanset om man vælger at lade eleverne skrive direkte i afrapporteringsskemaet, eller om der bruges et lokalt system til at gemme elevernes overvejelser under-

vejs, inden afrapporteringsskemaet udfyldes. Det afgørende er, at eleverne har adgang til og løbende kan revidere og fortsætte arbejdet frem mod valg af ungdomsuddannelse. Samtidig er det et krav, at afrapporteringsskemaet vedhæftes som pdf ved tilmelding til ungdomsuddannelserne. Vejledninger til arbejdet med studievalgsportfolio og afrapporteringsskemaet findes [her](#):

Tidsfrister i 8. klasse

For skolen

Senest 1. december:

Skoler hvor UU står for vejledningen, skal senest 1. december indtaste elevernes sociale, personlige og praksisfaglige forudsætninger til www.optagelse.dk og have overført standpunktskarakterer eller faglige forudsætninger til henholdsvis www.optagelse.dk og www.karakterdatabasen.dk. Helhedsvurderingen laves på baggrund af disse oplysninger, også senest 1. december.

Senest 15. januar:

Skoler hvor UU ikke står for vejledningen, skal senest 15. januar indtaste elevernes sociale, personlige og praksisfaglige forudsætninger til www.optagelse.dk og have overført standpunktskarakterer eller faglige forudsætninger til henholdsvis www.optagelse.dk og www.karakterdatabasen.dk.

Senest 15. juni:

Alle skoler, skal have overført eller indtastet elevernes sociale, personlige og praksisfaglige forudsætninger til henholdsvis www.optagelse.dk og have overført standpunktskarakterer eller faglige forudsætninger til henholdsvis www.optagelse.dk og www.karakterdatabasen.dk.

Senest 25. juni:

Skoler, hvor UU ikke står for vejledningen, skal foretage en helhedsvurdering af eleverne. Skolen skal på baggrund af de indtastede forudsætninger helhedsvurdere eleven.

Tidsfrister i 8. klasse

For Ungdommens Uddannelsesvejledning

Senest 15. januar:

På skoler, hvor UU forestår vejledningen, foretager de, for elever, der ikke opfylder alle forudsætningerne for at være uddannelsesparat (de faglige, personlige og sociale), en revurdering af, om eleven er uddannelsesparat. UU vurderer både ud fra elevens faglige forudsætninger og skolens vurdering af elevens personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger. UU og skolen sætter en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats i gang for at støtte eleven til at blive uddannelsesparat ved afslutningen af 9. klasse. UU er ansvarlig for den del af indsatsen, der handler om vejled-

ning, og skolens leder for den del af indsatsen, der handler om skolen. Der er tale om en fælles indsats, som skole og UU samarbejder om. Hvis eleven har usædvanligt høje praksisfaglige forudsætninger samt de nødvendige faglige forudsætninger, kan eleven i særlige tilfælde vurderes uddannelsesparat, selvom eleven ikke i fuldt omfang lever op til de sociale og personlige forudsætninger.



9. klasse: Hvad sker der året efter den første uddannelsesparathedsvurdering

Hvis en elev er vurderet uddannelsesparat i 8. klasse

En elev, som er vurderet uddannelsesparat i 8. klasse, skal kun have en revurdering af UU i 9. klasse, hvis det faglige niveau falder, eller hvis skolen vurderer, at eleven ikke længere opfylder de sociale og/eller personlige forudsætninger. Elever, som er uafklarede i forhold til valg af uddannelse, kan tilbydes brobygning i 2-10 dage.

En elev, som er vurderet uddannelsesparat, skal sammen med sine forældre udarbejde en uddannelsesplan (ansøgning) på www.optagelse.dk og sende den til første prioritet af sine uddannelsesønsker på uddannelsesplanen. Planen sendes automatisk, når forældrene har underskrevet den.

Hvis eleven søger en anden kategori af ungdomsuddannelse (erhvervsuddannelse eller gymnasial uddannelse) end den, han/hun er vurderet til i 8. klasse, skal eleven have en revurdering af UU.

Hvis en elev er vurderet ikke-uddannelsesparat i 8. klasse

En elev, som i 8. klasse er vurderet ikke-uddannelsesparat, skal i 8. og 9. klasse have en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats, som kan støtte eleven i at kunne begynde og fuldføre en ungdomsuddannelse efter afslutningen af 9. klasse eller 10. klasse.

Eleven skal bl.a. tilbydes individuelle eller gruppebaserede forløb med vejledning og kan deltage i brobygning i 2-10 dage (gælder for elever i folkeskolen samt i de kommunale ungdomsskolelerts heltidsundervisning).

Brobygning kan tilbydes ikke-uddannelsesparate elever eller elever, som har behov for afklaring af uddannelsesvalg i 9. og 10. klasse på folkeskoler, frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler. Det er skolens leder, der bestemmer om brobygning skal indgå.

På skoler, hvor UU står for vejledningen, skal vejlederen sørge for, at ikke-uddannelsesparate elever udarbejder en uddannelsesplan (ansøgning) på www.optagelse.dk i samarbejde med forældre og vejleder.

På skoler, hvor UU ikke står for vejledningen, skal skolens leder sørge for, at eleven udarbejder en uddannelsesplan (ansøgning) på www.optagelse.dk i samarbejde med forældrene.

Hvor UU ikke forestår vejledningen

På skoler, der selv forestår vejledningen, foretager skolens leder helhedsvurderingen efter reglerne ovenfor og beslutter, hvilken indsats der skal iværksættes med henblik på, at de ikke-uddannelsesparate elever kan blive uddannelsesparate ved udgangen af 9. eller 10. klasse. Er eleven fortsat ikke uddannelsesparat skal UU i elevens hjemkommune revurdere eleven.

Tidsfrister i 9. og 10. klasse

For skolen

Senest 1. december og 1. juni:

Skoler, hvor UU står for vejledningen, skal senest 1. december og igen senest 1. juni have overført eller indtastet 9. og 10. klasseselevernes standpunktskarakterer eller faglige forudsætninger til www.optagelse.dk. Desuden skal skolen ajourføre oplysningerne om elevens personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger samt elevens ønske om kategori af ungdomsuddannelse.

Senest 15. januar og 1. juni:

Skoler, hvor UU ikke står for vejledningen, skal senest 15. januar og igen senest 1. juni overføre eller indtaste 9. og 10. klasseselevernes sociale, personlige og praksisfaglige forudsætninger samt standpunktskarakterer eller faglige forudsætninger til www.optagelse.dk.

Senest 2 hverdage efter afgivelse af de afsluttende standpunktskarakterer:

Skolen foretager en helhedsvurdering af eleven senest 2 hverdage efter afgivelse af de afsluttende standpunktskarakterer. Hvis de afsluttende standpunktskarakterer gives fx mandag d. 20. maj, så skal helhedsvurderingen være foretaget senest 2 hverdage herefter, altså onsdag d. 22. maj. Dette forudsætter, at skolen har indberettet og ajourført de sociale, personlige og praksisfaglige kompetencer forud for eller samtidig med karaktergivningen. Vær i den forbindelse opmærksom på, at fristen for ajourføring kan risikere at ligge forud for den 1. juni. Skolen vurderer også, om evt. ændringer i fagligt niveau eller personlige og sociale forudsætninger giver anledning til at ændre vurderingen af elevens uddannelsesparathed. Hvis karakterer afgives fredag d. 1. juni skal helhedsvurderingen være foretaget 2 hverdage herefter, altså 6. juni da weekender og Grundlovsdag ikke er hverdage.

Tidsfrister i 9. og 10. klasse:

For Ungdommens Uddannelsesvejledning på skoler, hvor UU står for vejledningen

Senest 15. januar og senest 2 hverdage efter afgivelse af de afsluttende standpunktskarakterer:

UU skal revurdere uddannelsesparatheden til den/de ønskede grupper af ungdomsuddannelser for:

- Elever, der i 8. klasse blev vurderet ikke-uddannelsesparate og som fortsat er det
- Elever, der tidligere er vurderet uddannelsesparate, men hvis faglige niveau er faldet
- Elever, hvor skolens leder har vurderet, at de sociale og personlige forudsætninger ikke længere er opfyldt
- Elever, der har søgt en anden type ungdomsuddannelse end i 8. klasse

Tidsfrister i 9. og 10. klasse

For Ungdommens Uddannelsesvejledning på skoler, hvor UU ikke står for vejledningen

Senest 20. januar og 10. juni:

Senest 15. januar, henholdsvis 6. juni modtager UU i hjemkommunerne uddannelsesparathedsvurderingerne for ikke-uddannelsesparate elever fra skolerne. UU skal senest 20. januar og 10. juni vurdere, om den unge er uddannelsesparat. UU skal vurdere som beskrevet i ovenstående liste.

Ansøgning til ungdomsuddannelse i 9. og 10. klasse

For eleven, forældrene og UU

Senest 1. marts

En elev søger om optagelse på en uddannelse ved at skrive sit uddannelsesønske i uddannelsesplanen i www.optagelse.dk. Afrapporteringsskemaet fra Studievalgspotfolioen skal vedhæftes uddannelsesplanen i pdf-format.

Hvis eleven er vurderet uddannelsesparat, skal elev og forældre selv sørge for at underskrive og sende uddannelsesplanen (ansøgningen) til uddannelsesinstitutionen senest 1. marts på www.optagelse.dk. Hvis eleven er vurderet ikke-uddannelsesparat, er det UU, som sender uddannelsesplanen videre fra www.optagelse.dk, når elev og forældre har underskrevet planen.

Underskrivning af uddannelsesplanen

For eleven og forældrene

Uanset om eleven er vurderet uddannelsesparat eller ikke-uddannelsesparat skal elev og forældre selv sørge for at underskrive uddannelsesplanen (ansøgningen) på www.optagelse.dk senest 1. marts. Ansøgningen sendes automatisk, når uddannelsesplanen er underskrevet. Hvis eleven er vurderet uddannelsesparat, sendes uddannelsesplanen automatisk til den uddannelsesinstitution, der står som første ønske. Er eleven vurderet ikke-uddannelsesparat sendes uddannelsesplanen automatisk til UU, som senest 15. marts sender den videre til den uddannelsesinstitution, der står som første ønske.



Love og bekendtgørelser

Regler for uddannelsesparathed og processerne ved valg af ungdomsuddannelse findes i:

- Lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse mv., jf. lovbekendtgørelse nr. 1097 af 28/09/2017: <https://www.retsinformation.dk/Forms/r0710.aspx?id=193835>
- Bekendtgørelse nr 1498 af 12/12/2018 om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=205605#id-5cf69424-d932-4174-8d22-9bd9db8f9ca6>

Læs mere

- Vurdering af elevernes personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger: http://uvm.dk/Praksisfaglighed_vurdering_af_eleverne
- Praksisfaglighed i fag, emner og vejledning: http://uvm.dk/Praksisfaglighed_bilag
- Vejledning til studievalgportfolio for elever og forældre der fortæller, hvordan eleven kan samle de overvejelser, som han/hun har gjort sig i forskellige aktiviteter i skolen, som retter sig mod valg af ungdomsuddannelse: <http://www.uvm.dk/studievalgsportfolio>
- Vejledning til studievalgportfolio for vejledere og lærere, der inspirerer til, hvordan arbejdet med studievalgportfolio kan indgå i vejledningsaktiviteterne, som tilbydes elever i 8., 9. og 10. klasse: <http://www.uvm.dk/studievalgsportfolio>



