

Hvordan skaber vi en god ungdomskultur i 7. – 9. klasse med fokus på trivsel og indlæring?

Forebyggende:

- Alle klasser udarbejder interne leveregler - sociale mål sammen med klasselæreren. De evalueres i klassens tid med jævne mellemrum.
- Lærerne i teamet afstemmer grænser for elevadfærd
- Lærerne i teamet afstemmer forventninger til en alm. undervisningstime – arbejdsro, arbejdsdisciplin, afleveringer, osv.
- Lærerne er konsekvente overfor indgåede aftaler
- Tæt kontakt til hjemmet
- Alle nydannede klasser får besøg af en AKT-lærer, hvor pulsen på klassens sociale liv måles i et elektronisk sociogram og AKT og lærerne aftaler opfølgning på sociogrammet



Trinraket for tiltag over for unge, der udfordrer

1. Eleven får en mundtlig varsling af implicerede lærer. Klasselæreren orienteres
2. Samtale med eleven – klasse- og evt. faglæreren tager samtalen. Forældre orienteres
3. Møde med elev, forældre, leder, lærere, AKT-lærer
4. Flere tiltag
 - K-møde med deltagelse af lærer, psykolog, forældre, leder, AKT
 - Et evt. AKT forløb
 - Praktikforløb og undervisning
 - Hjemsendelse i en kortere periode
 - Klasse/skoleskift